

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия-школа с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 5 от 17.04.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Гимназия с. Ивантеевка»
Н.В. Джавадова
Приказ № 104 от 28.05.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматные каникулы»
физкультурно – спортивной направленности**

возрастная категория: 7-10 лет

срок реализации: 1 месяц

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:
Митяева Ирина Васильевна,
педагог дополнительного
образования

с. Ивантеевка

2024 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматные каникулы» **физкультурно-спортивной** направленности ориентирована на организацию содержательного досуга учащихся в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы определяется современными требованиями модернизации образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Отличительные особенности.

Данная программа нацелена на то, чтобы в короткие сроки научить детей элементарным правилам игры, привить любовь к шахматам, развивать у них лидерские качества через соревнования.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-10 лет

Возрастные особенности: 7-10 лет - это период интенсивного физического развития, организм растет, внимание неустойчиво (преобладает непроизвольное внимание); память и мышление носят образный характер; возрастная особенность - подражание старшим.

Объем программы: 8 часов

Сроки реализации программы: 1 месяц

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование первоначальных навыков игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- обучить элементарным навыкам игры в шахматы;

- научить решать простые комбинации;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

Развивающие:

- развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимательность;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение добиваться цели;

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- основные тактические приемы;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- решать элементарные шахматные задачи;

Метапредметные :

- сформировано умение логически и аналитически мыслить при проведении шахматной партии;
- развита способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- развито умение объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Личностные:

- развиты основы шахматной культуры;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

1.4. Учебный план

№	Название разделов программы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. ТБ. Организационное занятие.	0,5	0,5	1	тестирование
2	Правила игры. Цель игры. Понятие о плане в игре.	1	1	2	Тренировочная игра
3	Тактика игры. Организация подвижности. Заграждение, отрезание полей. Защищающая фигура. Связка. Отсутствие времени. Шах. Мат.	1	3	4	Тренировочная игра
4	Итоговое занятие	-	1	1	Шахматный турнир
Всего:		2,5	5,5	8	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

1.	<p>Организационное занятие. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста.</p> <p>Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Шахматные фигуры и их обозначения</p> <p><i>Практическая работа:</i> тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>
2	<p>Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.</p> <p><i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.</p>
3.	<p>Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций. Ценность фигур. Защита. Размен. Виды размена. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.</p> <p><i>Практическая работа:</i> решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)</p>
4.	<p>Итоговое занятие. Шахматный турнир</p>

1.6.Формы аттестации

Формой аттестации являются:

-входное тестирование: выявление навыков игры в шахматы (выполняется на первом занятии);

-текущий контроль: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы (проводится на каждом занятии в виде практических заданий);

-итоговый контроль: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы в форме итогового шахматного турнира.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа ориентирована на поддержание положительного эмоционального отношения к игре в шахматы.

Применяются следующие методы:

- словесные: объяснение перед игровым занятием;

-наглядные: иллюстрация на шахматных настенных досках;

-практические: элементы творческой игры, игровые упражнения;

Применяется как индивидуальная в рамках фронтальной, так и групповая форма организации учебно-воспитательного процесса.

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение:

реализация данной программы осуществляется на базе центра «Точки роста» МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

Оборудование: комплекты шахмат, шахматных досок, настенная шахматная доска, мебель кабинета, ноутбук.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования

2.3.Список литературы

для педагога:

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996.
2. Майзелис И. Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
3. Нимцович А. Моя система. / М: ФиС, 1984.
4. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
5. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;

для детей и родителей:

1. Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
2. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
3. Хенкин, В. Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 1979.