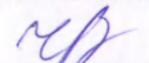


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»  
 / Чулкова Т.В./  
«30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»  
 /Джавадова Н.В./  
Приказ №157 от «30»  2024г.

План работы  
службы школьной медиации  
2024-2025 учебный год.

Рассмотрено на заседании  
образовательного центра  
педагогов гимназии (МС) протокол № 1  
от «30»  2024 года  
 /Бородастова И.В.

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации примирительных программ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- пропаганда среди учащихся и участников образовательных отношений цивилизованных методов урегулирования конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повышение компетентности работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей;
- проведение программ примирения в гимназии(восстановительная медиация).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов о Службе Школьной Медиации (СШМ)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель, члены СШМ
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1.	Совещание участников СШМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Август	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель СШМ
2.2.	Состав службы школьной медиации	Август-сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СШМ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по ВР Руководитель СШМ
2.3.	Ведение журнала регистрации конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель СШМ
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе СШМ	Сентябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СШМ	Администрация Руководитель, члены СШМ
3.2	Занятие-тренинг «Как прекрасен этот мир!» 1-4 классы	Ноябрь	Приобретение практического опыта у обучающихся бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации

3.3	Акция «В нашей в школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Ноябрь	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
3.4.	Беседа «Учимся решать конфликты» (5-11 классы)	декабрь	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации
3.5	Семинар для педагогов «Техники эффективной коммуникации»	февраль	Профилактика конфликтов с участниками образовательного процесса	Руководитель, педагоги-психологи
3.6	«Буллинг в школе. Как защитить себя» Гайд для учащихся, родителей и педагогов.	март	Профилактика буллинга в школе.	Члены службы медиации, классные руководители
3.7.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте гимназии	В течение года	Информация о деятельности СШМ на сайте ОУ	Зам директора по ВР Руководитель СШМ
<b>4. Работа с учащимися</b>				
4.1.	Проведение примирительных программ	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены СШМ
4.2.	Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены СШМ
4.3	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Секреты общения» - 1-5 кл. «Что значит быть толерантным?» - 6-11	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Руководитель, члены СШМ, классные руководители

	кл.			
4.4	Тренинговое занятие «Мой выбор-мирное решение конфликта» (7- 8 классы)	Декабрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
4.5	Проведение Дня правовых знаний	Ноябрь	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Руководитель, члены СШМ, классные руководители
4.6	«Стратегии решения конфликтов» с 5-6 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
4.7				
4.8	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Январь	Формирование толерантного поведения школьников	классные руководители, старший вожатый
4.9	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
4.10	Проведение классных часов на тему: 1. «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, 2. «Умею ли я дружить?» 1-4 классы 3. «Жить в мире с собой и другими» 8-10 кл.	Февраль	Представить возможность учащимся возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
4.11	Игра-тренинг на сплочение классных коллективов «Пираты карибского моря» 6-11 кл.	Март	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные Руководитель, Педагог- организатор

4.12	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Март	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
4.13	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Апрель	Распространение буклетов	Члены службы медиации
4.14	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование о учащихя, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ
4.15	Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключение медиативных соглашений	По необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены СШМ
<b>5. Работа с родителями</b>				
5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительной медиации	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены СШМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Детско-родительские отношения. Учимся решать конфликты.»	В течение года	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены СШМ, классные руководители, педагог-психолог
5.3.	Групповые консультации «Учимся общаться с подростком» для родителей 5-9 кл.	В течение года, по запросу	Профилактика конфликтов в семье.	Руководитель, члены СШМ, классные руководители, педагог-психолог

5.4.	Групповая консультация «Детская агрессия. Причины. Профилактика» для родителей 1-4 классов.	В течение года, по запросу	Профилактика агрессивного поведения в детском возрасте.	Руководитель, члены СШМ, классные руководители, педагог-психолог
5.5	Семинар для педагогов «Техники эффективной коммуникации»	апрель	Профилактика конфликтов с участниками образовательного процесса	Руководитель, педагоги-психологи
5.6	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование о учащихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ
5.7	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения восстановительной программы. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены СШМ
<b>6. Реализация программ примирения</b>				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены СШМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для СШМ	Руководитель, члены СШМ
6.3	Проведение программ примирения	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены СШМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель СШМ

<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель СШМ
7.2	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации