

Отчёт по итогам проведения ЕМД в МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС»

Цель:

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов по актуальным проблемам введения обновлённых ФГОС
- Раскрыть понятие «функциональная грамотность» «функциональное чтение»
- Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования
- Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения
- Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности

Подготовительно-организационный этап проведения:

- Анкетирование «Профессиональные затруднения педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся»
- Разработка плана и сценария проведения единого методического дня;
- Подготовка раздаточного материала: программа ЕМД, буклет, список ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности
- Работа с модераторами групп.

В ЕМД принял участие весь педагогический коллектив. 24.11 была организована методическая площадка "Формирование функциональной грамотности обучающихся:

теория и практика исследований", где педагоги приняли участие в методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования» (руководитель ОЦПГ Бородастова И.В.), углубили свои знания по компетенциям функциональной грамотности, прослушав выступления коллег:

- «Компетенции математической грамотности» - учитель математики- Колесова Е.А.
- «Креативное мышление и образовательные результаты»- учитель музыки и МХКа – Свечникова Е.Н.
- «Глобальные компетенции, как один из компонентов функциональной грамотности»- учитель истории и общества- Фартушнова М.А.

Закрепили полученные знания по формированию и оцениванию ФГ, приняв участие в мастер-классах:

- «Читательская грамотность — важнейший метапредметный результат обучения. «А умеем ли мы читать?»»- учитель русского языка и литературы- Польская Е.И.
- «Система работы по развитию финансовой грамотности учащихся»- учитель математики- Митяева И.В.

25.11 была организована творческая лаборатория «Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать», где педагоги смогли увидеть на практике, как формировать и оценивать ФГ учащихся. Все педагоги были разделены на три группы для посещения уроков, в каждой группе назначен модератор.

№ п/п урока	1.Площадка	2.Площадка	3.Площадка
	Модератор: Степанова Н.А.	Модератор: Щербинина Е.А.	Модератор:Паньшина Н.В.
	Педагоги, дающие открытые уроки и внеклассные мероприятия		
1	Колесова Е.А.	Хайруллин Р.А.	Ольховская В. В.
2	Пичушкина Н.А.	Свечникова Е. Н.	Кондрашова О.И.
3	Ерёмина Н.М.	Фартушнова М.А.	Некрасова Ю.В.
4	Хачатрян Г.А.	Павлова О.В.	Праслова О.А.
	Педагоги, посещающие открытые уроки и внеклассные мероприятия		
1	Митяева И.В.	Польская Е.И.	Лобанова Н.В.
2	Ермошина Л.И.	Кондрашова О.И.	Цаплина М.Н.
3	Дметришен В.В.	Дудкина И.В.	Углов С.А.

4	Тимошенко А.А.	Тюренкова Т.В.	Романова Е.Г.
5	Тарасов А.В.	Тарасова О.Л.	Пономарёва С.А.
6	Сахнова А.А.	Джавадова Н.В.	Жуклина А.А.
7	Чулкова Т.А.	Бородастова И.В.	Пушкина Т.А.

№ п/п	Тема урока, внеклассного мероприятия, класс	Вид функциональной грамотности	Форма проведения	ФИО, должность выступающего
1.	7 Б - алгебра «Определение степени с натуральным показателем»	Математическая грамотность	Открытый урок	Учитель математики- Колесова Е.А.
2	8 б- физика «Тепловые явления»	Естественно-научная грамотность	Открытый урок	Учитель физики и астрономии – Пичушкина Н.А.
3.	5 а- английский язык «Известный спортсмен»	Глобальные компетенции	Открытый урок	Учитель английского языка – Ерёмкина Н.М.
4.	«Билет в театр»	Читательская грамотность	Внеклассное мероприятие	Заведующая библиотекой – Хачатрян Г.А.
5.	5а -русский язык «Синтаксический разбор предложения»	Читательская грамотность	Открытый урок	Учитель русского языка и литературы – Хайруллин Р.А.
6.	4 б - ОРКСЭ «Подвиг»	Креативное мышление	Открытый урок	Учитель музыки и МХКа – Свечникова Е.Н.
7.	10 класс -общество «Современное общество: запросы, проблемы, решения»	Глобальные компетенции	Открытый урок	Учитель истории и общества – Фартушнова М.А.
8.	6а -общество «Труд-основа жизни»	Финансовая грамотность	Открытый урок	Учитель истории и общества – Павлова О.В.
9.	2 б -математика «Зоопарк»	Математическая грамотность	Открытый урок	Учитель начальных классов- Ольховская В.В.
10.	3 а -английский язык «Цвета»	Креативное мышление	Открытый урок	Учитель английского языка – Кондрашова О.И.
11.	8 б-география «Особенности рельефа Саратовской области»	Естественно-научная грамотность	Открытый урок	Учитель географии – Некрасова Ю.В.
12.	3 б-«Интересное вещество- мел»	Функциональная грамотность	Внеклассное мероприятие	Учитель начальных классов- Праслова О.А.

Перед проведением Круглого стола, психологом, Пушкиной Т.А, был проведен психологический тренинг, который был направлен на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, что немало важно, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу. Тема тренинга была связана с формированием ФГ.

На заседании круглого стола заслушали модераторов, которые подвели итоги работы группы творческой площадки.

В целом, учебные занятия проведены на хорошем методическом уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приёмы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с эталоном).

Директор гимназии, Н.В. Джавадова поблагодарила всех педагогов за плодотворную работу. Модераторы и администрация обсудили кандидатуры для награждения.

Поставленные задачи по дальнейшей работе:

1. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения.
2. На заседаниях Образовательных центров педагогов гимназии разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию ФГШ.
3. Изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
4. Апробировать и внедрять в деятельность педагогов технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Организовать обучающие семинары по развитию математической и естественнонаучной грамотностей школьников.
6. Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.
7. Изучить и применять в работе банк ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности.