

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Гимназия с. Ивантеевка»
Н.В. Джавадова
Приказ № 202 от 02.09. 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный патриот»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 3 месяца
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Тарасов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

Ивантеевка
2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» **социально-гуманитарной** направленности направлена на формирование у детей чувства патриотизма и толерантности, укрепление связи поколений.

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Отличительной особенностью программы является ориентированность на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей: 11-12 лет.

Возрастные особенности:

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

В работе с каждым участником программы следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолеть противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Объем программы: 12 часов

Сроки реализации программы: 3 месяца

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Длительность - 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование первоначальных навыков начальной военной подготовки и оказания первой помощи.

Задачи

Обучающие:

- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- обучить приемам и технике разборки и сборки АК-74

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей;

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные:

Обучающиеся должны

знать:

- приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;
- приемы и технику частичной разборки и сборки (на скорость) АК-74;

уметь:

- выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
- применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему;
- в правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;

Метапредметные:

- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- Умение работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)

Личностные:

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной;

1.4 Учебный план

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Оказание первой помощи					
1	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.	0,25	0,75	1	Практическое задание

2	Оказание первой помощи при ожогах 1-2степени тяжести.	0,25	0,75	1	Практическое задание
3	Техника наложения шины при переломах конечностей.	-	1	1	Практическое задание
4	Первая помощь при порезах, ссадинах.	0,25	0,75	1	Практическое задание
Раздел 2. Начальная военная подготовка					
5	Надевания средства индивидуальной защиты (противогаз)	0,25	0,75	1	Практическое задание
6-7	Строевая подготовка	0,25	1,75	2	Практическое задание
8	Вязка туристических узлов	0,25	0,75	1	Практическое задание
9	Основы выживания в сложных условиях	0,25	0,75	1	Практическое задание
10	Полоса препятствий	-	1	1	Практическое задание
11-12	Порядок и техника частичной разборки и сборки АК-74	0,25	1,75	2	Практическое задание
Итого		4	8	12	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
Практическая работа. Определение симптомов при ушибах, растяжениях и вывихами. Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 2. Оказание первой помощи при ожогах 1-2степени тяжести.
Практическая работа. Определения степень тяжести(1,2,) ожога по признакам. Правила и последовательность оказания первой помощи

Тема 3. Техника наложения шины при переломах конечностей.
Практическая работа. Определение симптомов перелома конечностей. Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 4. Первая помощь при порезах, ссадинах.
Практическая работа. Правила и последовательность обработка при порезах, ссадинах. Оказание первой помощи.

Тема 5.Надевание противогаза
Теория. Правила и последовательность надевания противогаза.
Практическая работа. Техника надевания средства индивидуальной защиты

Тема 6-7. Строевая подготовка

Практическая работа. Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов без оружием на месте.

Тема 8. Вязка туристических узлов.

Практическая работа. Вязка узлов; прямой, академический, булинь и ткацкий.

Тема 9. Основы выживания в сложных условиях

Практическая работа. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов.

Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Ориентирование на местности.

Тема 10. Полоса препятствий

Практическая работа. Техника прохождения полосы 5-6 препятствий на местности.

Тема 11-12. Порядок и техника частичной разборки и сборки АК-74

Теория. Правила поведения и техника безопасности при работе с оружием.

Практическая работа. Ознакомление с последовательностью и техникой разборки и сборки автомата.

1.6.Формы аттестации

Проверка результативности обучения, воспитания и развития обучающегося осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

Эффективность обучения достигается с использованием в программе теоретических и практических занятий.

Применяемые технологии:

Личностно-ориентированное обучение

Здоровьесберегающие технологии

Методы обучения:

словесный, наглядный, практический, соревновательный.

2.2. Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет центра «Точка роста» МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

оборудование

Интерактивный комплекс

Набор шин медицинских

Набор муляжей ран

Медицинские перевязочные средства

Манекены

Массогабаритный макет автомата АК-74 (учебный)

Компьютер

Противогаз

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3. Список литературы

для педагога

1. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2019г
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2019г
3. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358
4. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
5. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2020. – № 3
6. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2019г

для родителей и обучающихся

1. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2020. – № 3

