

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю  
Директор МОУ  
«Гимназия с. Ивантеевка»  
Н.В. Джавадова  
Приказ № 202 от 02.09. 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юный патриот»**

Возраст учащихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 3 месяца  
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Тарасов Александр Викторович,  
педагог дополнительного образования

Ивантеевка  
2024

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» **социально-гуманитарной** направленности направлена на формирование у детей чувства патриотизма и толерантности, укрепление связи поколений.

**Актуальность программы** определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации.

**Отличительной особенностью** программы является ориентированность на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей: 11-12 лет.

**Возрастные особенности:**

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

В работе с каждым участником программы следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

**Объем программы:** 12 часов

**Сроки реализации программы:** 3 месяца

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Длительность - 40 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование первоначальных навыков начальной военной подготовки и оказания первой помощи.

## Задачи

### Обучающие:

- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- обучить приемам и технике разборки и сборки АК-74

### Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;

### Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей;

## 1.3. Планируемые результаты программы

### Предметные:

*Обучающиеся должны*

знать:

- приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;
- приемы и технику частичной разборки и сборки (на скорость) АК-74;

уметь:

- выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
- применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему;
- в правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;

### Метапредметные:

- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- Умение работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)

### Личностные:

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной;

## 1.4 Учебный план

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1. Оказание первой помощи</b>					
1	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.	0,25	0,75	1	Практическое задание

2	Оказание первой помощи при ожогах 1-2степени тяжести.	0,25	0,75	1	Практическое задание
3	Техника наложения шины при переломах конечностей.	-	1	1	Практическое задание
4	Первая помощь при порезах, ссадинах.	0,25	0,75	1	Практическое задание
<b>Раздел 2. Начальная военная подготовка</b>					
5	Надевания средства индивидуальной защиты (противогаз)	0,25	0,75	1	Практическое задание
6-7	Строевая подготовка	0,25	1,75	2	Практическое задание
8	Вязка туристических узлов	0,25	0,75	1	Практическое задание
9	Основы выживания в сложных условиях	0,25	0,75	1	Практическое задание
10	Полоса препятствий	-	1	1	Практическое задание
11-12	Порядок и техника частичной разборки и сборки АК-74	0,25	1,75	2	Практическое задание
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	

### 1.5. Содержание учебного плана

**Тема 1.** Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

Практическая работа. Определение симптомов при ушибах, растяжениях и вывихами. Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема 2.** Оказание первой помощи при ожогах 1-2степени тяжести.

Практическая работа. Определения степень тяжести(1,2,) ожога по признакам. Правила и последовательность оказания первой помощи

**Тема 3.** Техника наложения шины при переломах конечностей.

Практическая работа. Определение симптомов перелома конечностей. Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема 4.** Первая помощь при порезах, ссадинах.

Практическая работа. Правила и последовательность обработка при порезах, ссадинах. Оказание первой помощи.

**Тема 5.**Надевание противогаза

Теория. Правила и последовательность надевания противогаза.

Практическая работа. Техника надевания средства индивидуальной защиты

### **Тема 6-7.** Строевая подготовка

Практическая работа. Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов без оружием на месте.

### **Тема 8.** Вязка туристических узлов.

Практическая работа. Вязка узлов; прямой, академический, булинь и ткацкий.

### **Тема 9.** Основы выживания в сложных условиях

Практическая работа. Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов.

Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Ориентирование на местности.

### **Тема 10.** Полоса препятствий

Практическая работа. Техника прохождения полосы 5-6 препятствий на местности.

### **Тема 11-12.** Порядок и техника частичной разборки и сборки АК-74

Теория. Правила поведения и техника безопасности при работе с оружием.

Практическая работа. Ознакомление с последовательностью и техникой разборки и сборки автомата.

## **1.6.Формы аттестации**

Проверка результативности обучения, воспитания и развития обучающегося осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов

### Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение программы.**

Эффективность обучения достигается с использованием в программе теоретических и практических занятий.

### **Применяемые технологии:**

Личностно-ориентированное обучение

Здоровьесберегающие технологии

### Методы обучения:

словесный, наглядный, практический, соревновательный.

## 2.2. Условия реализации программы

**Форма обучения:** очная

**Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет центра «Точка роста» МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

оборудование

Интерактивный комплекс

Набор шин медицинских

Набор муляжей ран

Медицинские перевязочные средства

Манекены

Массогабаритный макет автомата АК-74 (учебный)

Компьютер

Противогаз

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

## 2.3. Список литературы

**для педагога**

1. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2019г
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2019г
3. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358
4. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
5. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2020. – № 3
6. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2019г

**для родителей и обучающихся**

1. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2020. – № 3

