

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю  
Директор МОУ  
«Гимназия с. Ивантеевка»  
Н.В. Джавадова  
Приказ № 208 от 31.08. 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юный патриот»**

Возраст учащихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 3 месяца  
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Тарасов Александр Викторович,  
педагог дополнительного образования

Ивантеевка  
2022

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» **социально-гуманитарной** направленности направлена на формирование у детей чувства патриотизма и толерантности, укрепление связи поколений.

**Актуальность программы** определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации.

**Отличительной особенностью** программы является ориентированность на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей: 11-12 лет.

**Возрастные особенности:**

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

В работе с каждым участником программы следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

**Объем программы:** 12 часов

**Сроки реализации программы:** 3 месяца

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Длительность - 40 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель:** формирование гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

## **Задачи**

### **Обучающие:**

- формировать знания: Что такое «государство», о Государственных символах России;
- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- обучить приемам и технике разборки и сборки АК-74

### **Развивающие:**

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;

### **Воспитательные:**

- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей;

## **1.3. Планируемые результаты программы**

### **Предметные:**

*Обучающиеся должны*

#### знать:

- понятие «государство», Государственные символы России;
- приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;
- приемы и технику частичной разборки и сборки (на скорость) АК-74;

#### уметь:

- выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
- применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему;
- в правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;

### **Метапредметные:**

- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- Умение работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)

### **Личностные:**

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной;

## 1.4 Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Техника безопасности.	0,5	0,5	1	Тестирование
2	Государство. Государственные символы России	0,5	0,5	1	Тестирование
3	Патриотизм. Военная обязанность.	1	1	2	Тестирование
4	Основы медицинских знаний	1	1	2	Практическое задание
5	Основы выживания в сложных условиях	1	1	2	Практическое задание
6	Порядок и техника разборки и сборки АК-74	1	3	4	Практическое задание
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	

## 1.5. Содержание учебного плана

**Тема 1. Введение. Техника безопасности.** Ознакомление с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование на знание правил безопасности.

**Тема 2. Государство. Государственные символы России**

Понятие «государство». Государственные символы Российской Федерации  
Военные знамёна. Образование Российского государства. История Российского герба. Понятие «государственная граница».

**Тема 3. Патриотизм. Военная обязанность.**

Понятие «патриотизм». Военная обязанность. Профессия «Родину защищать».

**Тема 4. Основы медицинских знаний**

Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях  
Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата.

**Тема 5. Основы выживания в сложных условиях**

Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов  
Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Ориентирование на местности.

**Тема 6. Порядок и техника разборки и сборки АК-74**

Техника разборки и сборки АК-74. Правила поведения и техника безопасности при работе с оружием. Ознакомление с последовательностью и техникой разборки и сборки автомата.

## **1.6.Формы аттестации и их периодичность**

Проверка результативности обучения, воспитания и развития обучающегося осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение программы.**

Эффективность обучения достигается с использованием в программе теоретических и практических занятий.

**Применяемые технологии:**

Личностно-ориентированное обучение

Здоровьесберегающие технологии

Методы обучения:

словесный, наглядный, практический, соревновательный.

### **2.2.Условия реализации программы**

**Форма обучения:** очная

**Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет центра «Точка роста» МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

Интерактивный комплекс

Набор шин медицинских

Набор муляжей ран

Медицинские перевязочные средства

Манекены

Массогабаритный макет автомата АК-74 (учебный)

Компьютер

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

## 2.3.Список литературы

### для педагога

1. Балашов А.Ю. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность // Учебно-методические материалы; Смоленск. 2013 – 45 с.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). Мерников А.Г., Безопасность дома своими руками, 2013
4. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.
5. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в школе. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.
6. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г

### для родителей и обучающихся

1. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2009. – № 3
2. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.