

**Учебный план начального общего образования  
МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

**1.1.** Учебный план МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом<sup>1</sup>, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**1.2.** Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации обновленного ФГОС начального общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

**1.3.** Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», сформулированным в Уставе МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», годовом плане работы гимназии, в программе развития.

**1.5.** Уровень начального общего образования МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» в 2022-2023 году определена действующими нормативными актами, Уставом МОУ «Гимназия с.Ивантеевка», календарным учебным графиком в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели
- Продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах 21 час, во 2-4 – 23 часа.
- Продолжительность урока - в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии, 40 минут – во 2-4 классах.
- В сентябре - октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в нетрадиционных формах: игра, экскурсия, интерактив и т.п.

**1.5.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ № 23 57 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»

Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. В 1 классе 5-дневная учебная неделя - предельно допустимая нагрузка в 1 классе – 21 час, обязательная часть 20 часов, 1 час используется из части, формируемой участниками образовательных отношений на усиление предмета «русский язык», во 2-4 классах 5-дневная учебная неделя - предельно допустимая нагрузка – 23 часа, обязательная часть 22 часов, 1 час используется из части, формируемой участниками образовательных отношений на усиление предмета «Физическая культура».

2. Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия с.Ивантеевка».

2.1. Содержание образования начального общего образования определено следующими учебно-методическими комплектами:

2.2. 1 - 4 классы продолжают обучение по УМК «Школа России»,

**УМК «Школа России»** построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Основополагающие принципы, заложенные в предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение УМК «Школа России»:

1. **Принцип воспитания гражданина** обеспечивает реализацию идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укреплённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. На достижение этого идеала направлено содержание всех учебных курсов УМК «Школа России».

2. **Принцип ценностных ориентиров**, органично связанный с представленным выше принципом, предусматривает отбор учебного содержания и видов деятельности младших школьников, направленный на формирование в процессе обучения и воспитания системы ценностей личности. В основе формируемой системы ценностей лежат базовые национальные ценности, представленные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Эти ценности конкретизируются в соответствии с особенностями содержания, развивающим и воспитательным потенциалом каждого учебного предмета.

3. **Принцип обучения в деятельности** предполагает, что достижение указанных в ФГОС НОО и реализуемых в УМК «Школа России» целевых установок и основополагающих принципов обеспечивается, прежде всего формированием универсальных учебных действий (УУД) посредством реализации системно-деятельностного подхода (ФГОС НОО раздел I, п. 7). УУД выступают в качестве основы образовательного процесса. Содержание и методическое обеспечение УМК «Школа России» предусматривает формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. На это нацелены все учебные предметы с учётом специфики их содержания и выстроенной системы заданий, упражнений, вопросов, задач и пр., способствующих системному включению детей в различные виды деятельности.

4. **Принцип синтеза традиций и инноваций** означает опору на лучшие, проверенные временем традиции отечественной школы в сочетании с проверенными практикой образовательного процесса инновационными подходами, обеспечивающими развитие

образования на современном этапе жизни страны. В учебных курсах образовательной системы «Школа России» широко и последовательно применяются такие инновации, как формирование универсальных учебных действий, организация проектной деятельности, работа с различными носителями информации, создание портфолио учащихся, итоговые комплексные работы и другие, носящие как общий, так и предметный характер. В целом в УМК «Школа России» полностью задействован инновационный потенциал Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**5. Принцип экоадекватного характера образования** учитывает, что одним из наиболее серьёзных вызовов современного мира человеку и человечеству являются экологические проблемы. Экоадекватный характер образования (от греческого слова «экос» — дом), предусматривает воспитание любви и уважения к природе как к величайшей ценности, как основе жизни людей, развитие у ребёнка природосберегающего «чувства дома», своего рода «встраивание» растущего человека в биосферу с её системой императивных норм. Поэтому одной из важнейших составляющих предлагаемой модели образования является экологическая этика и связанная с её освоением эколого-этическая деятельность детей.

**6. Принцип глобальной ориентации образования** предусматривает учёт в обучении и воспитании младших школьников процесса глобализации, характеризующего современный мир. Уже сегодня ребёнок живёт в мире, хотя и разделённом государственными границами, однако объединённом глобальными системами коммуникации, индустрией туризма, деловыми, дружескими и родственными связями. В таком мире ему предстоит осуществлять свою деятельность и в будущем. Поэтому в учебниках и учебных пособиях УМК «Школа России» наша страна предстаёт перед учеником как часть многообразного и целостного мира, её граждане — как часть человечества, как участники мирового развития, а деятельность, связанная с познанием своей планеты, освоением информационных технологий, иностранных языков, рассматривается в числе важнейших приоритетов.

**7. Принцип работы на результат** в современном понимании означает целенаправленную и последовательную деятельность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для этого в структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения УУД и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию — умение учиться. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС Воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

Современный национальный воспитательный идеал Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

1. Значительный воспитательный потенциал.
2. Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
3. Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
4. Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
5. Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
6. Творческие, проектные задания, учебные диалоги.

7. Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

8. Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Концепция УМК «Школа России» Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении. Система учебников «Школа России» в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Промежуточная аттестация по обязательным предметам проводится в форме письменного экзамена по русскому языку и математике в 1-3 классах:

4. Итоговая аттестация в 4 классе осуществляется в форме

- Всероссийских проверочных работ:  
-по русскому языку, математике и окружающему миру

Формы промежуточной аттестации определены Положением о промежуточной аттестации, сроки проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 - с 05.04.2023 по 30.04.2023 в соответствии с утвержденным графиком.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»  
Формы проведения промежуточной аттестации на 2022- 2023 уч. г.г.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
ФГОС начального общего образования  
МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»  
на 2022-2023 учебный год  
1-4 классы**

**1. Общие положения**

- 1.1 План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» является нормативным документом, определяющим распределение внеучебного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей учащихся.
- 1.2 План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» на 2022 - 2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021 – 2022 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- 1.3 Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:
- обеспечить благоприятную адаптацию детей в гимназии;
  - оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

**2. Внеурочная деятельность начального общего образования  
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».**

- 2.1 Внеурочная деятельность МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» осуществляется как в первой, так и во второй половине дня.
- 2.2 Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:  
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной



и экологической направленности «Разговоры о важном»; Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

2.3 Внеурочная деятельность представлена добровольческой, клубной, кружковой работой, проведением секций, экскурсий, конкурсов, занятий с использованием метода проектной, исследовательской деятельности и др.

2.4 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном": Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», Добровольческий отряд «Зеленый патруль», КД «Защитник Отечества», КД «Рассвет Победы», через ДОО Республика «АЛМАЗ», презентации, проекты, экскурсии, конкурсы патриотической направленности, народные праздники: «Рождество», «Масленица» с целью духовно-нравственного воспитания;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Кружки «Функциональная грамотность»;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: кружок «Юный журналист», через ДОО Республика «АЛМАЗ», конкурсы, акции, выпуск гимназической газеты «День за днем», День дублера;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Добровольческий отряд «Ладушки», благотворительные акции, дополнительные общеразвивающие программы «Юный конструктор», «3 D моделирование и прототипирование», «3 D ручка», КД «Виват, гимназия! Виват!», через ДОО Республика «АЛМАЗ», предметные олимпиады, конкурсы, акции, выпуск стенгазет, интеллектуальные игры, презентации, проекты, познавательные экскурсии с целью развития умственных способностей, логического мышления.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: кружки «Умелые руки», «Русский сувенир», «Театральная студия», «Театральное мастерство», Творческая мастерская «Очумелые

ручки», спортивные часы в рамках ГПД, «Олимп», «Рекорд», «Чемпион», «Затейники», секция «Волейбол», КД «Защитник Отечества», КД «Малые олимпийские игры», КД «Благословите женщину», КД «Новый год семейный праздник», КД Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», спортивные соревнования - футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, игры, спортивные субботы, Секция «ОФП», Дни здоровья, беседы и проекты о ЗОЖ, фестивали ГТО, через ДОО Республика «АЛМАЗ», выставки, конкурсы, проекты, концерты, праздники, представления с целью развития творческих способностей учащихся, КД «Праздник песни», дополнительные общеразвивающие программы «Шахматный рекорд», «Белая ладья», «Шахматист».

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: Кружок «Час Здоровья», Добровольческие отряды «Айболит», «Здоровое поколение», Отряд Юный друг полиции, через ДОО Республика «АЛМАЗ», выпуск гимназической газеты «День за днем», День дублера, работа детской общественной организации республика «АЛМАЗ», выставки, просветительская деятельность, презентации с целью взаимодействия с социумом.

- 2.5 Организация внеурочной деятельности МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» на 2022-2023 год представлена в приложении в плане внеурочной деятельности.
- 2.6 Внеурочная деятельность по реализации образовательной программы начального общего образования организуется в рамках 6-дневной учебной недели и каникулярных периодов.
- 2.7 Внеурочная деятельность организована по модели дополнительного образования, т. е. создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в социальную, художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность на основании опроса родителей и изучения интересов учащихся.
- 2.8 В гимназии создано общее программно-методическое пространство внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, в том числе на базе «Точка роста» с ознакомительными (краткосрочными) программами.

Приложение к плану внеурочной ФГОС начального  
общего образования МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»

Внеурочная деятельность образовательного учреждения													
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю											
		1 А»	1«Б»	1(ф)	2«А»	2«Б»	2(ф)	3«А»	3«Б»	3(ф)	4«А»	4«Б»	4(ф)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговор о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Добровольческий отряд «Зеленый патруль»											1/37	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность»				1/37					1/37			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Юный журналист»	2/74	2/74		2/74	2/74		2/74	2/74		2/74	2/74	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Добровольческий отряд «Ладушки»							1/37					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный час «Затейники»	1/37	1/37										
	Спортивный час «Чемпион»				1/37	1/37							
	Спортивный час «Олимп»							1/37	1/37				
	Спортивный час «Рекорд»										1/37	1/37	
	Кружок «Умелые руки»			1/37			1/37			1/37			1/37
	Кружок «Русский сувенир»	1/37	1/37		1/37	1/37		1/37	1/37		1/37	1/37	
	Секция «Волейбол»										1/37	1/37	
	Театральный кружок «Актёрское мастерство»			1/37			1/37			1/37			1/37
	Кружок «Театральная студия»											1/37	
	Творческая мастерская «Очумелые					1/37							

	ручки»												
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок «Час Здоровья»			1/37				1/37			1/37		1/37
	Добровольческий отряд «Айболит»		1/37										
	Добровольческий отряд «Здоровое поколение»	1/37											
	ДОО Республика «АЛМАЗ»	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
<b>ИТОГО</b>	Без ДОО АЛМАЗ	6/ 218	6/ 218	4/ 145	6/ 219	6/ 219	4/ 145	6/ 219	6/ 219	4/ 145	7/ 256	7/ 256	4/ 145
<b>ИТОГО</b>	С ДОО АЛМАЗ	7/ 255	7/ 255	5/ 182	7/ 256	7/ 256	5/ 182	7/ 256	7/ 256	5/ 182	8/ 293	8/ 293	5/ 182