

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю  
Директор МОУ  
«Гимназия с. Ивантеевка»  
Н.В. Джавадова  
Приказ № 208 от 31.08. 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Школа безопасности»**

Возраст учащихся: 16-18 лет  
Срок реализации: 3 месяца  
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:  
Тарасов Александр Викторович,  
педагог дополнительного образования

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет **социально-гуманитарную** направленность и ориентирована на учащихся старшего школьного возраста. Программа ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у учащихся, способствует формированию интереса к практической деятельности по вопросам медицины, основ безопасности жизнедеятельности и военной подготовки.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью подготовки учащегося к различным экстремальным ситуациям. Программа призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, экстремальных ситуациях.

**Отличительной особенностью** программы является ее практическая направленность, так как в результате изучения программного материала учащиеся приобретают навыки в оказании первой помощи человеку, умения принимать важные, верные и быстрые решения в экстренных ситуациях, а также формирование ценностного отношения к Родине, здоровью. Особое внимание в ходе реализации программы уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, занятия, тренировки, мероприятия.

### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей 16-18 лет.

### **Возрастные особенности:**

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Подросток начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

### **Объем программы:** 12 часов

### **Сроки реализации программы:** 3 месяца

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Длительность -40минут.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** формирование у обучающихся способностей, необходимых для принятия важных, верных и быстрых решений в экстренных ситуациях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить учащихся с правилами оказания первой помощи пострадавшему (ушиб, порез, растяжение, вывих и т.д.)
- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни

**Развивающие:**

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей

## 1.3. Планируемые результаты программы

**Предметные:**

*Обучающиеся должны*

знать:

- Виды травм и различать их по признакам;
- Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему;
- Правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;
- Полная разборка и сборка (на скорость) АК-74;
- Базовые приемы по технике туризма;

*уметь:*

- Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
- Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему ;
- В правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;
- Преодолевать крутые склоны, водные препятствия, овраги;

**Метапредметные:**

- Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации.
- Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

**Личностные:**

- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности;

## 1.4 Учебный план

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1. Оказание первой помощи.</b>					
1	Оказание первой помощи при порезах. Техника наложения повязки	0,25	0,75	1	Практическое задание
2	Оказание первой помощи при отсутствии дыхания и пульса ( ИВЛ)	0,25	0,75	1	Практическое задание
3	Техника наложения шины при переломах конечностей из подручных материалов.	-	1	1	Практическое задание
4	Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему при отсутствии признаков жизни.	0,25	0,75	1	Практическое задание
5	Первая помощь при различных видах кровотечениях. Правила наложения жгута.	0,25	0,75	1	Практическое задание
<b>Раздел 2. Основы физической подготовки.</b>					
6	Технику преодоления полосы препятствий.	0,25	0,75	1	Практическое задание
7	Преодолевать крутые склоны, оврагов.	0,25	0,75	1	Практическое задание
8	Строевые приемы и движение с оружием.	0,25	0,75	1	Практическое задание
<b>Раздел 3. Основы огневой подготовки.</b>					
9	История огнестрельного оружия.	0,25	0,75	1	тестирование
10	Стрельба из пневматической винтовки.	0,25	0,75	1	Практическое задание
11	Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	-	1	1	Практическое задание
12	Разборка и сборка и разборки АК-74 (на скорость).	-	1	1	Практическое задание
<b>Итого:</b>		<b>2,25</b>	<b>9,75</b>	<b>12</b>	

## 1.5. Содержание учебного плана

**Тема1.** Оказание первой помощи при порезах, ранениях.

**Практика.** Определение тяжести, порезов и ранениях. Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема 2.** Оказание первой помощи при отсутствии дыхания и пульса (ИВЛ)

**Практика.** Последовательность выполнения алгоритма(ИВЛ). Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема3.** Техника наложения шины при переломах конечностей.

**Практика.** Определение симптомов перелома конечностей. Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема 4.** Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему при отсутствии признаков жизни.

**Практика.** Определения пульса, дыхания. Правила и последовательность оказания первой помощи.

**Тема5.** Первая помощь при различных видах кровотечениях.

**Практика.** Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам. Правила и последовательность оказания первой помощи.

Ознакомления с перевязочным материалом.

**Темаб.** Преодоления полосы препятствий.

**Теория.** Техника преодоления полосы . Порядок прохождения полосы препятствий.

**Практика.** Прохождение полосы препятствия на скорость.

**Тема 7.** Преодолевать крутые склоны, оврагов.

**Теория.** Способы осуществления движения. Техника преодоления и страховочная система

**Практика.** Преодоление склонов и оврагов по перилам(верёвкам) на местности. Отработка техники.

**Тема 8.** Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение строевых приемов с оружием.

**Теория.** Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

**Практика.** Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте. Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

**Практика** Тренировка выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

Движение с оружием

**Практика** Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

**Тема 9.** История огнестрельного оружия.

**Теория.** История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия.

**Практика** применения и влияние на военное искусство и тактику боя.

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

**Тема 10.** Стрельба из пневматической винтовки.

**Теория.** Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб.

**Практика.** Тренировка в действиях при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки.

**Тема 11.** Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

**Теория.** Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

**Тема 12.** Прядок разборки и сборки АК-74.

**Теория.** Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения разборки и сборки АК-74 на скорость.

### 1.6. Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
<b>Предметные</b>	
<u>знать:</u> -Виды травм и различать их по признакам; -Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему; -Правила техники безопасности при работе с оружием АК-74; -Полная разборка и сборка (на скорость) АК-74; -Базовые приемы по технике туризма;	Военно-спортивный турнир «Стрелок»
<u>уметь:</u> -Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах; -Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему ; -В правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74; -Преодолевать крутые склоны, водные препятствия, овраги;	
<b>Метапредметные</b>	
- Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации. - Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. -Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.	Квест – игра «Дорогами знаний»
<b>Личностные</b>	
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения; -Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -Осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности	Интеллектуально- творческая игра «Страна безопасности»

**Формы контроля результатов:**

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

## **Формы подведения итогов реализации программы.**

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность ответить на вопросы и выполнить практическое задание по оказанию первой помощи пострадавшему (при ожогах, переломах, кровотечениях, остановке сердца); разборке и сборке АК-74 на время; выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение программы.**

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические и проблемно - поисковые.

### **2.2.Условия реализации программы**

**Форма обучения:** очная

**Материально-техническое обеспечение:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Интерактивный комплекс	1
2	Набор шин медицинских	1
3	Набор муляжей ран	1
4	Медицинские перевязочные средства	20
5	Манекены	2
6	Массогабаритный макет автомата АК-74 (учебный)	2
7	Компьютер	1
8	Туристическое снаряжение	1

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

### **2.3.Список литературы**

**для педагога**

1. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
3. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358
4. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
5. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2009. – № 3

**для родителей и обучающихся**

1. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в школе. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.