

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 – 11 классов

Рабочая учебная программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе

примерной программы среднего (общего) образования по русскому языку для образовательных учреждений Государственного стандарта общего образования (2010);

программы общеобразовательных учреждений. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы/А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. -М.: Просвещение, 2011.-95 с.;

учебника Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов ОУ /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. -М.: Просвещение, 2010

Курс русского языка в 11 классе направлен на повторение и углубление знаний учащихся по синтаксису и пунктуации, стилям речи; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Место предмета в учебном плане:

Русский язык изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета. В 10-11 классах на изучение предмета отводится по 34 часа в год.

Цели учебного предмета:

Курс русского языка в X- XI- классе направлен на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение речевой культуры; орфографической и пунктуационной грамотности.

Структура дисциплины:

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта основного общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

Основные образовательные технологии:

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий развития критического мышления, проблемного обучения, здоровьесбережения, личностно-ориентированного и дифференциального обучения способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Формы контроля:

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, изложения, сочинения разнообразных

жанров, рефераты, проекты, исследовательские работы, контрольные диктанты, тестовые задания, мониторинги.