

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания; с учетом целевого раздела ООП НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия-школа с. Ивантеевка»; с учетом УМК «Школа России» Русский язык. 1 – 4 классы Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина. М.: «Просвещение», 2020; примерной программы по учебным предметам. Русский язык 1-4 классы. Москва. «Просвещение» 2021

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в

речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В программе определяются цели изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения младшими школьниками предмета «Русский язык»: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка в начальной школе. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года изучения предмета «Русский язык».

Программа устанавливает распределение учебного материала по классам, даёт примерный объём учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей младших школьников.

Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают пропедевтическое значение этапа начального образования, формирование готовности младшего школьника к дальнейшему обучению.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675ч (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебные материалы для ученика:

Прописи. 1 класс. В 4-х частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А.

Чудо-пропись. 1 класс. В 4-х частях. Илюхина В.А.

Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Проверочные работы. 1 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Проверочные работы. 2 класс. Канакина В.П., Щеголева Г.С.

Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Проверочные работы. 3 класс. Канакина В.П., Щеголева Г.С.

Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4 класс. Канакина В.П.

Русский язык. Проверочные работы. 4 класс. Канакина В.П., Щеголева Г.С.

Методические материалы для учителя:

Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Примерные рабочие программы. 1-4 классы. (В электронном виде на сайте издательства). Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. и др.

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. (В электронном виде). Канакина В.П.

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2-х частях. (В электронном виде). Канакина В.П.

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2-х частях. (В электронном виде). Канакина В.П.

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. (В электронном виде). Канакина В.П.