

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА С.ИВАНТЕЕВКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

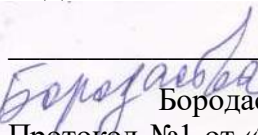
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Образовательный центр
педагогов гимназии

Заместитель директора
по УВР

Директор гимназии



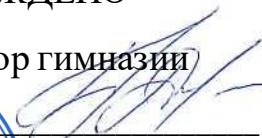
Бородастова И.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.



Сахнова А.А.

от «29» августа 2023 г.



Джавадова Н.В.

Приказ №170 от «29»
августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ-
ШКОЛА С.ИВАНТЕЕВКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ-
ШКОЛА С.ИВАНТЕЕВКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2023.08.29 13:46:18
+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Географическое краеведение»
для обучающихся 6 класса

Ивантеевка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Географическое краеведение» разработана на основе авторской программы методиста кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО» А.В. Гришечко.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель реализации курса: создание условий для развития личности учащихся; формирование у школьников системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества; воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю.

Задачи:

1. Развитие устойчивого интереса учащихся к географическим явлениям и процессам Саратовской области.

2. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к природе и ее богатствам через встроенное изучение особенностей природы и населения родного края.

3. Овладение системой комплексных географических знаний о своей области.

4. Формирование географической культуры, географического мышления и связанных с ним умений:

- оценивать природные условия и ресурсы с точки зрения жизненных потребностей человека и его хозяйственной деятельности;

- оценивать экологическую ситуацию в своем крае и последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

5. Вооружение учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно обретать новую географическую информацию из различных источников (карты, картосхемы, дополнительная литература, периодическая печать, медиаресурсы).

Основные принципы реализации программы:

- научность;
- доступность;
- добровольность;
- субъектность;
- деятельностный и личностный подходы;
- преемственность;
- результативность;
- партнерство;
- творчество и успех.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Мотивация изучения родного края определяется исходя из того, что главной целью обучения и воспитания в школе является формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающей основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по

компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

В основе школьного предмета географического краеведения лежит простая истина, что свое, близкое и родное в природе, человеческой жизни и в хозяйстве понятнее и яснее, чем чужое и далекое, поэтому оно построено на изучении:

- природы родного края и всех ее элементов (геологии, рельефа, богатства недр, климата, водоемов, почв, растительности, животного мира в их взаимосвязи), населения (этнография, города, сельские населенные пункты и т.д.);
- хозяйства (экономическая жизнь, связь между природой и хозяйством);
- культурной и духовной жизни и деятельности населения (искусство, фольклор, архитектура, художественные промыслы).

Начальный курс географии (5-6 класс) целиком строится на краеведческой основе. Особое место занимает изучение плана и карты. Карта – источник географических знаний, ее понимание учащимися строится целиком на практических занятиях на местности и упражнениях с планами и картами своего населенного пункта. Школьники учатся ориентироваться на местности, выполнять съемку местности в окрестностях школы, усваивают условные топографические знаки реального окружения.

С первых уроков организуются наблюдения учащихся за погодой. Понятие о климате и климатообразующих факторах формируется на основе знаний о погоде своей местности и ее сезонных изменениях, получаемых в результате систематических наблюдений. Это позволяет делать на уроках выводы об основных характерных чертах климата края.

Лучшему усвоению учебного материала (гидрологического, геоморфологического, зоологического, ботанического) способствуют уроки на природе, экскурсии.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Что изучает географическое краеведение?

Знание о своем районе, поселке. Роль района в жизни области, страны. Профессии, связанные с краеведением.

История исследования Саратовской области

Методы научного познания родного края. Классификация методов познания. Метод наблюдения, картографический метод, социологический метод, метод измерения, работа с литературными источниками, справочной литературой, сайтами.

Изучение природы нашего края со II в. н.э., первые сведения о Волге. Путешественники, иностранные послы: араб Ибн Баттута, французский посол Гильом Рубрук (1254 г.), венецианский путешественник Марко Поло (1261 г.), венецианский посол Контарини (1476 г.). Картографические сведения в XVI в., «Большому чертежу» XVIII в. и географы И.В. Кириллов, В.Н. Татищев, П.И. Рычков. 1768-1774 – исследование Поволжья П.С. Палласом, И.П. Фальком, И.И. Лепехиным, С.Н. Никитиным (описание рельефа), П.П. Семеновым (природа края). Современные ученые-краеведы Саратовской области: В.И. Горцев, А.А. Герман, А.Ф. Леопольдов, Е.К. Максимов, Г.А. Малинин, В.Н. Семенов, Н.Н. Семенов, Д.С. Худяков.

Саратовцы – исследователи других континентов мира: исследователи Арктики и Антарктики – И.Д. Смилевец, Г.Г. Сакунов; покорители горных вершин: С. Богомолов, В. Игошин, Ю. Никитин, В. Поляк.

Творческая работа. Географы-следопыты.

Особенности географического положения области, района

Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами. Областной центр. Пограничные территории. Благоприятное географическое положение.

Творческая работа. Географическое положение Саратовской области и своего района (создание карты региона, определение координат Саратова, своего населенного пункта).

Строение земной коры. Минералы и горные породы

Геологическое строение. «Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел». Изменение территории по геологическим эпохам. Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы нашей местности. Профессия геолога.

Творческая работа. В мире горных пород и минералов. Сбор собственной коллекции горных пород области.

Рельеф Саратовской области, своего района

Формы рельефа. Особенность рельефа. Рельеф правобережья. Наиболее высокие участки правобережья. Особенности рельефа левобережья. Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера.

Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.

Горючие полезные ископаемые – нефть, газ. Газопровод Саратов-Москва (1943 г.). Горючие сланцы – торф. Химическое сырье – каменные и калийные соли. Фосфориты. Строительные материалы – известняки, доломиты, глина, пески.

Творческая работа. Орографическая топонимика (происхождение названий форм поверхности, образующих рельеф области).

Воды суши Саратовской области

Воды суши: подземные и поверхностные.

Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения реки. Тип питания рек Саратовской области.

Реки Волжского бассейна, реки бассейна Дона, реки бессточного бассейна, грунтовые воды.

Волга – главная река области, ее значение в жизни населения области, искусственные водоемы.

Озера области. Питание озер. Минеральные воды. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.

Творческая работа. Путешествие по гидрографическим картам области. Составление характеристики реки. Определение глубины малых рек.

Атмосфера. Климат области

Метеорологические элементы. Типичная погода местности. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога. Местные признаки погоды.

Средняя температура воздуха (за сутки, месяц) в населенном пункте. Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение ветра по флюгелю и по местным признакам. Роза ветров. Осадки. Значение осадков в жизни людей.

Климат области, своего района, населенного пункта. Влияние климатических условий на жизнь людей, его здоровье. Профессия климатолога.

Творческая работа. Создание собственной мини-метеостанции. Обработка и анализ метеорологических наблюдений. Построение диаграмм. Описание погоды за сутки.

Предсказание погоды по местным признакам. Составление характеристики климата своего района, населенного пункта.

Природные комплексы Саратовской области

Типы почв Саратовской области, своего района. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.

Растительность области и своего района. Лекарственные растения. Животный мир. Охрана растительного и животного мира.

Природные зоны: лесостепь, степь, полупустыня. Особенности каждой зоны. Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья.

Экологические проблемы Саратовской области.

Экскурсия в природный комплекс.

План местности

Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане. Масштаб. Горизонтالي. Чтение плана на местности. Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту. Профессия топографа.

Глазомерные съемки (маршрутные и площадные). Воображаемое путешествие по физической карте своей местности. Топонимика области и своего населенного пункта.

Творческая работа. Почувствуй себя юным топографом (составление безопасного маршрута следования от школы до дома).

Население области, своего района

История заселения, освоения области, своего населенного пункта. Народы, национальные и культурные традиции. Ремесла.

Экскурсия в музей.

Защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты освоения программы

- Метапредметными результатами изучения предмета «Географическое краеведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Предметные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Тематическое планирование изучения учебного предмета «Географическое краеведение»

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | ЭОР |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|-----|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Введение. Что изучает географическое краеведение | 1 | - | - | |
| 2 | Методы научного познания. История исследования природы Саратовской области. Саратовцы – исследователи континентов | 3 | - | - | |
| 3 | Особенности географического положения области, района | 2 | - | 1 | |
| 4 | Строение земной коры. Минеральные и горные породы | 2 | - | 1 | |
| 5 | Рельеф Саратовской области, своего района | 2 | - | 1 | |
| 6 | Воды суши Саратовской области | 4 | - | 1 | |
| 7 | Атмосфера. Климат области | 5 | - | 1 | |
| 8 | Природные комплексы Саратовской области | 5 | - | - | |
| 9 | План местности | 5 | - | - | |
| 10 | Население области, своего района | 3 | - | - | |
| 11 | Обобщение и повторение | 2 | 1 | | |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 1 | 5 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения |
|----------|---|------------------|---------------|
| 1 | Введение. Что изучает географическое краеведение | 1 | |
| 2 | Методы научного познания родного края. Метод наблюдения. Практическая работа. Организация наблюдения за высотой солнца над горизонтом, погодой, сезонными наблюдениями в природе. | 1 | |
| 3 | Изучение природы нашего края с древнейших времен. Исследование Поволжья П.С. Палласом, И.П. Фальком, В.И. Лепехиным. | 1 | |
| 4 | Саратовцы – исследователи континентов. Покорители горных вершин и Антарктиды | 1 | |
| 5 | Расположение области, района на материке, части света, Восточно-Европейской равнине. | 1 | |
| 6 | Практическая работа «Географическое положение области, своей местности». Работа с административной, физической, контурной картой Саратовской области. | 1 | |
| 7 | Геологическое строение. Различия в геологическом строении правобережья и левобережья. | 1 | |
| 8 | Практическая работа. Определение горных пород по образцам. | 1 | |
| 9 | Формы рельефа. Особенности рельефа правобережья и левобережья. | 1 | |
| 10 | Оценка рельефа своей местности. Практическая работа. Работа с контурной картой: обозначение основных форм рельефа и полезных ископаемых. | 1 | |
| 11 | Внутренние воды области. Волга – главная река области. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 12 | Реки Волжского бассейна. | 1 | |
| 13 | Реки бессточного бассейна. Озера. | 1 | |
| 14 | Практическая работа. Описание реки или озера. Определение ширины и глубины малых рек | 1 | |
| 15 | Методы исследования. Метеорологические элементы. Местные признаки погоды. | 1 | |
| 16 | Температура воздуха по сезонам. Годовой ход температуры воздуха. | 1 | |
| 17 | Ветры, господствующие в области. Роза ветров. | 1 | |
| 18 | Климат своего района. | 1 | |
| 19 | Практическая работа. Обработка и анализ метеорологических наблюдений. Составление характеристики климата своего района | 1 | |
| 20 | Типы почв Саратовской области. | 1 | |
| 21 | Растительный и животный мир Саратовской области, своего района. | 1 | |
| 22 | Природные зоны области, своего района. | 1 | |
| 23 | Памятники природы правобережья, левобережья. Экологические проблемы. | 1 | |
| 24 | Экскурсии в природный комплекс (практическая работа) | 1 | |
| 25 | Условные топографические знаки. Определение направлений и расстояний. | 1 | |
| 26 | Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту. | 1 | |
| 27 | Глазомерные съемки (полярная, маршрутная). Составление плана местности. | 1 | |
| 28 | Практическая работа с топографической картой. | 1 | |
| 29 | Ориентирование по плану своего населенного пункта – практическая работа | 1 | |
| 30 | История заселения, освоения области, своего района. Типы населений. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 31 | Народы, национальности, традиции. | 1 | |
| 32 | Экскурсия в музей | 1 | |
| 33 | Обобщение и повторение по курсу «Географическое краеведение» | 1 | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для учителя

1. Востряков А.В. Геология и полезные ископаемые Саратовской области / А.В. Востряков, Ф.И. Ковальский. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1986.
2. География Саратовской области / под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1993.
3. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях / В.И. Горцев. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1984.
4. Демин А.М. География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарецва, С.В. Уставщиков. – Саратов: Лицей, 2008.
5. Доклад о состоянии окружающего природной среды Саратовской области в 2005 г. – Саратов, 2006.
6. Легенькая Е.Ф. География Саратовской области / Е.Ф. Легенькая, М.А. Шабанов. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 1973.
7. Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. Рабочая тетрадь / Л.В. Макарецва. – Саратов: Лицей, 2007.
8. Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс / Л.В. Макарецва. – Саратов: Лицей, 2007.
9. Практические работы по географии. 6-9 класс / под ред. И.И. Бариновой. – М.: Школа-Пресс, 2001.
10. Саратовской губернии чертежи / сост. В.Х. Валеев. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 1997.
11. Семенов В.Н. Саратов геологический / В.Н. Семенов. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2000.
12. Хижняк Л.Г. Зеленый остров, Серый ключ, Красная речка / Л.Г. Хижняк, З.Л. Новоженова. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 1990.
13. Худяков Д.С. Земля Саратовская / Д.С. Худяков. – Саратов: Соотечественник: Кадр, 1998.
14. Энциклопедия Саратовской области. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 2002.

Литература для учащихся

1. Демин А.М. География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарецва, С.В. Уставщикова. – Саратов: Лицей, 2005.
2. Леденцов Н.И. Страна загадок и чудес / Н.И. Леденцов. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 1983.
3. Маркина Р.В. Географическое краеведение. Саратовская область: рабочая тетрадь к учебному пособию / Р.В. Маркина, Л.В. Макарецва. – Саратов: Лицей, 2013.
4. Маркина Р.В. Географическое краеведение. Саратовская область: учебное пособие / Р.В. Маркина, Л.В. Макарецва. – Саратов: Лицей, 2013.
5. Маркина Р.В. Географическое краеведение. Саратовская область: электронное пособие / Р.В. Маркина, Л.В. Макарецва. – Саратов, 2013.
6. Начало маршрута – Саратов / сост. В.И. Игошин. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 1989.
7. Палькин Н.Е. О, Волга! / Н.Е. Палькин. – М.: Молодая гвардия, 1985.
8. Студенцов Н.Н. Две загадки Саратова / Н.Н. Студенцов. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
9. Худяков Д.С. Земля Саратовская / Д.С. Худяков. – Саратов: Соотечественник: Кадр, 1998.

10. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которых никто не видел / Д.С. Худяков. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 1980.
11. Чигуряева А.А. Опасайтесь потерять друзей / А.А. Чигуряева. – Саратов: Приволж. книжн. изд-во, 1983.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.saratov.gov.ru/> (официальный портал Правительства Саратовской области).
2. <http://srtv.gks.ru/> (сайт Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области).
3. <http://www.saratovskayaobl.ru/> (сайт, посвященный Саратовской области).
4. <http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm> (Большая Саратовская энциклопедия).
5. <http://nasledie.sgu.ru/> (культурное, природное и историческое наследие области).
6. <http://saratov-oblast.ru/> (карты Саратовской области).