

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА С.ИВАНТЕЕВКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

 «Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Джавадова Н.В./
Приказ №186 от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному (английскому) языку
11 КЛАСС
УРОВЕНЬ _ профильный _

учителя английского языка
высшей квалификационной категории
Паньшиной Наталии Владимировны

Рассмотрено:
на заседании Образовательного центра педагогов гимназии (МС)
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022-2023уч.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ:

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования
2. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы (электронная версия)
3. Федерального перечня учебников на 2022-2023 г.
4. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.В.Афанасьевой «RainbowEnglish». 10-11 классы. Учебно-методическое пособие (электронная версия)
5. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия-школа с.Ивантеевка»
6. Учебного плана МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» на 2022-2023 г.
7. Положения о рабочей программе.

На изучение курса «Английский язык» в учебном плане для 11 класса отводится 204 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 6 часов в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Английский язык. 11 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М.: Дрофа, 2019 г.
2. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М.: Дрофа, 2019 г.
3. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (электронная версия)
4. Лексико-грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой «Английский язык. 11 класс», М.: Дрофа, 2018 г.
5. Аудиоприложение к учебнику
6. Аудиоприложение к рабочей тетради

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести все виды диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии;
- участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- решать различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения;
- совершенствовать культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами страны/стран изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- подробно/кратко излагать прочитанное (прослушанное, увиденное);
- описывать события, излагать факты, высказывать свою точку зрения и ее аргументировать;
- формулировать выводы, оценивать факты/события современной жизни;
- сопоставлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка, комментировать сходства и различия.

Ученик получит возможность научиться:

- вести публичные выступления, такие как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;
- выборочно понимать значимую/интересующую информацию из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- относительно полно понимать речь носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.
- выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выразить свое отношение к ней;

Ученик получит возможность научиться:

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Ученик научится:

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- определять замысел автора, оценивать важность/ новизну/ достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание неадаптированных художественных произведений, не обращая внимание на ряд незнакомых слов

Письменная речь

Ученик научится:

- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.
- описывать события/факты/явления;
- сообщать/запрашивать информацию;
- выражать собственное мнение/суждение в форме эссе;
- кратко передавать содержание несложного текста;
- фиксировать необходимую информацию из прочитанного/ прослушанного/уиденного.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять тезисы, развернутый план выступления;
- обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе будущей профессиональной деятельности.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Продолжается работа над адекватным с точки зрения принципа аппроксимации произношением. Обращается внимание на смысловое деление фразы на синтагмы, соблюдение ударений в словах и фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

1. Фразовые глаголы:

To call for, to call in, to call out, to call up; to speak for, to speak out, to speak up, to speak to; to pick on, to pick out, to pick up.

2. Синонимы. Различия в их семантике и употреблении. Слова, которые следует различать: job-profession-occupation-career; thing-stuff; rent-hire-employ; scientist-scholar; sink-drown; pay(ment)-wage(s)-salary-fee-fares; get-gain-win; offer-suggest; either-any, neither-none, nobody- no one. Синонимы глагола make.

3. Сложные для употребления лексические единицы:

- различия в употреблении таких слов, как:;

4. Суффиксы для образования слов, обозначающих профессии: -er, -or, -ist, -ess.

5. Речевые клише. Фразы, используемые в определенных ситуациях общения: объявления и предупреждения; как вежливо перебить собеседника; слова-связки в речи; речевые обороты в разговоре о будущем (выражение уверенности/ неуверенности).

6. Английская идиоматика:

- устойчивые словосочетания, содержащие название цвета: blue with cold, brown bread, black humour, black look, a red rag to the bull, to be green with envy, to have green fingers, to show a white feather, once in a blue moon, out of the blue, to be yellow;

- устойчивые словосочетания, содержащие инфинитив или герундий: to be honest, to begin with, to tell the truth, to get back to the point, to cut a long story short, so to speak, frankly speaking, supposing, etc.

Грамматическая сторона речи

1. Имя существительное:

- множественное число имён существительных, заимствованных из греческого и латинского языков: a phenomenon-phenomena, a curriculum-curricula

- множественное число сложных существительных: father-in-law, mother-in-law, etc.

- притяжательный падеж неодушевлённых существительных;

- притяжательный падеж существительных, обозначающий группу людей;

- разные значения одного существительного для обозначения исчисляемых и неисчисляемых предметов;

- артикли с именами людей

2. Наречие:

- наречия either/ neither и структуры с ними;

- наречия и их функция, образование наречий;

- степени сравнения наречий;

- многозначность наречия badly;

- разница в значении некоторых наречий с суффиксом -ly: hard-hardly, late-lately, most-mostly, etc.

3. Глагол:

- употребление инфинитива и герундия;

- использование сложного дополнения;

- сослагательное наклонение

- пассивная структура to have sth done;

4. Союз:

- союзы weather / if и их употребление.

5. Местоимение:

- местоимения nobody, no one, none.

6. Числительное:

- обозначение числа «ноль»: oh, zero, nil, nought;

- дробные числа

- даты

Содержание учебного предмета, курса

В 11 классе учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

1. Шаги к карьере (Steps to Your Career) – 48 часов

Выбор профессии. Планы после школы. Различные профессии. Школьные предметы, необходимые для будущей профессии. Образование в Великобритании. Свободный год после школы. Заявление о приёме на работу. Известные университеты Британии. Школа в Итоне. Иностранные языки для карьеры. Университеты России. Обучение за границей. Работа на государство или частную компанию. Школы будущего. Профессия мечты.

2. Шаги к культуре (Steps to Understanding Culture) - 45 часов

Понятие культуры. Английские и американские традиции и праздники. Человеческие ценности. Вера. Предвззудки британцев. Нравственные ценности и верования в литературе. Скульптура и изобразительное искусство. Музеи и картинные галереи. Русские композиторы. Роль музыки. Поп-музыка. Культура цивилизации Майя.

3. Шаги к общению (Steps to Effective Communication) – 67 часов

Удивительные научные факты. Альберт Эйнштейн. Изобретения, которые потрясли мир. Технический прогресс. Планеты Солнечной системы. Техническая революция. Стив Джобс. Нобелевская премия. Российские получатели нобелевской премии. СМИ. Роль прессы. Пресса в Британии. Отношение к видеоиграм.

4. Шаги к будущему (Steps to the Future) – 44 часа

Размышления о будущем. Роботы. Что угрожает будущему. Что мы можем изменить вокруг себя. Экологические проблемы современного мира. Глобализация. Культура разных наций. Плюсы и минусы космического туризма. Люди и машины. Английский – глобальный язык. Один язык для всех: за и против. Будущее разных сфер жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ДАТА		Тема урока
	план	факт	
Unit 1. Steps to Your Career (46часов)			
1	03.09		Выбор профессии
2	03.09		Что влияет на наш выбор
3	03.09		Структура <i>to have sth done</i>
4	05.09		Профессии и занятия
5	06.09		Личные качества и выбор профессии
6	06.09		Планы на будущее
7	10.09		Учебные предметы для будущей карьеры
8	10.09		Образование в Великобритании
9	10.09		Свободный год
10	12.09		Система образования Британии и России
11	13.09		Университеты
12	13.09		Местоимения <i>none/ no one</i>
13	17.09		Изучение иностранных языков
14	17.09		Учёба за границей
15	17.09		Английский язык для учёбы
16	19.09		Метафоры в английском языке
17	20.09		Фразовый глагол <i>to call</i>
18	20.09		Школа в Итоне
19	24.09		Свой собственный путь
20	24.09		Профессии
21	24.09		Подработка для учеников
22	26.09		Школы будущего
23	27.09		Обучение на курсах
24	27.09		Учимся всю жизнь
25	01.10		Работа в команде
26	01.10		Учиться или работать?
27	01.10		Современные технологии в обучении
28	03.10		Собеседование на работу
29	04.10		Бруклинский мост
30	04.10		Лексико-грамматические упражнения
31	08.10		Роль семьи в выборе профессии
32	08.10		Профессия моей мечты
33	08.10		Работа за границей
34	10.10		Описание фото. Подготовка к ЕГЭ
35	11.10		Легко ли быть бизнесменом
36	11.10		Раздел «Лексика и грамматика» ЕГЭ
37	15.10		Профессия полицейского
38	15.10		Развитие своей карьеры
39	15.10		Повторение темы «Шаги к карьере»
40	17.10		Мониторинг за 1 четверть
41	18.10		Анализ контрольных работ
42	18.10		Кембриджский университет
43	22.10		Подготовка проектов «Шаги к карьере»
44	22.10		Защита проектов «Шаги к карьере»
45	22.10		Профессия учителя

46	24.10		Работа мечты
47	25.10		Моя будущая профессия
48	25.10		Обобщение темы «Шаги к карьере»
Unit 2. Steps to Understanding Culture (45часов)			
49	07.11		Что такое культура
50	08.11		Разнообразие культур
51	08.11		Обычаи народов мира
52	12.11		Традиции
53	12.11		Британские праздники
54	12.11		Праздники в США
55	14.11		Культура в России
56	15.11		Ценности
57	15.11		Духовные и физические аспекты жизни
58	19.11		Меняются ли ценности
59	19.11		Верования
60	19.11		Религии мира
61	21.11		Приметы и предрассудки
62	22.11		Нравственные ценности в литературе
63	22.11		Ценность чтения
64	26.11		Искусство
65	26.11		Фотография как искусство
66	26.11		Музеи и картинные галереи
67	28.11		Джозеф Тёрнер
68	29.11		Архитектура Ренессанса
69	29.11		Музыка для настроения
70	03.12		Поп музыка
71	03.12		Музыка в нашей жизни
72	03.12		Универсальный язык музыки
73	05.12		Театр
74	06.12		Кино
75	06.12		Фольклор
76	10.12		Русские сказки
77	10.12		Американская культура
78	10.12		Колизей
79	12.12		Культура Майя
80	13.12		Миф об Икаре
81	13.12		Куда сходить на выходных
82	17.12		Город Вашингтон
83	17.12		Британские писатели
84	17.12		Сравнение фото. Подготовка к ЕГЭ
85	19.12		Повторение темы «Шаги к культуре»
86	20.12		Мониторинг за 2 четверть
87	20.12		Анализ контрольных работ
88	24.12		Раздел «Аудирование» ЕГЭ
89	24.12		Центры культуры
90	24.12		Подготовка проекта «Шаги к культуре»
91	26.12		Защита проектов «Шаги к культуре»
92	27.12		Быть культурным модно!
93	27.12		Обобщение темы «Шаги к культуре»

Unit 3. Steps to Effective Communication (67часов)			
94			Технологии XXI века
95			Удивительные научные факты
96			С чего всё началось
97			Важные изобретения
98			Изобретения, потрясшие мир
99			Английские наречия и их функции
100			Солнечная система
101			Плюсы и минусы технического прогресса
102			Личная страничка в интернете
103			Век глобальной компьютеризации
104			Советы от Стива Джобса
105			Степени сравнения наречий
106			Научная революция
107			Нобелевская премия
108			Вклад российских учёных в науку
109			Степени сравнения наречий (исключения)
110			Титаник: повторное открытие
111			Сотрудничество ради науки
112			Открытие в Антарктиде
113			Прогресс – добро или зло?
114			Мир без технологий
115			Жизнь вне цивилизации
116			Великие учёные
117			Можно ли остановить прогресс?
118			Средства массовой информации
119			Роль СМИ
120			Есть ли будущее у газет
121			Средства массовой информации сегодня
122			Пресса в Британии
123			Дети и телевидение
124			Смартфоны в школе
125			Источники энергии
126			Атомные станции
127			Ядерный кризис
128			Видеоигры
129			Плюсы и минусы видеоигр
130			Человечество и технологии
131			Делают ли технологии нас сильнее?
132			Технологии против человека
133			Технологии будущего
134			Что такое эволюция?
135			Технологии для здоровья
136			Хирургия
137			Программисты
138			Некоторые факты о числах
139			Почему общение так важно?
140			Эра общения
141			Великие открытия в области коммуникации
142			Как изменились средства общения

143			Глобальная сеть
144			Эффективное общение
145			Язык тела
146			Навыки общения
147			Твоё отношение к соцсетям
148			Как вежливо прервать разговор
149			Описание фото. Подготовка к ЕГЭ
150			Сравнение фото. Подготовка к ЕГЭ
151			Повторение темы «Шаги к общению»
152			Мониторинг за 3 четверть
153			Анализ контрольных работ
154			Лексико-грамматические упражнения
155			Раздел «Письмо» ЕГЭ
156			Раздел «Лексика и грамматика» ЕГЭ
157			Раздел «Чтение» ЕГЭ
158			Подготовка проекта «Шаги к общению»
159			Проектная работа «Шаги к общению»
160			Обобщение темы «Шаги к общению»
Unit 4. Steps to the Future (44часа)			
161			Думаем о будущем
162			Угрозы будущего
163			Машины в помощь людям
164			Будущее человечества
165			Люди и роботы
166			Люди против машин
167			Что ты хотел бы изменить в окружающем мире?
168			Изменим мир вокруг
169			Инфинитив и герундий
170			Глобализация
171			Проблемы современного мира
172			Сложное дополнение
173			Национальные культуры
174			Американская культура
175			Мы все становимся американцами?
176			Сохранение национальной идентичности
177			Освоение космического пространства
178			Космический туризм
179			Сослагательное наклонение
180			Каким будет мир?
181			Современная молодёжь
182			Транспорт будущего
183			Язык будущего
184			Один язык для всех: за и против
185			Образование в будущем
186			Мысли о будущем
187			Что нас ожидает
188			Проблемы искусственного интеллекта
189			Проблемы, которые могут повлиять на будущее
190			Будущее за нами
191			Образ жизни людей в будущем

192			Капсула времени
193			Франциско де Гойя
194			Микеланджело
195			Повторение темы «Шаги к будущему»
196			Мониторинг за 4 четверть
197			Анализ контрольных работ
198			Лексико-грамматические упражнения
199			Мир глазами детей
200			Сравнение фото. Подготовка к ЕГЭ
201			Раздел «Чтение» ЕГЭ
202			Подготовка проекта «Шаги к будущему»
203			Защита проектов «Шаги к будущему»
204			Обобщение темы «Шаги к будущему»