

МОУ «Гимназия с.Ивантеевка»
Протокол № 1 от 27 октября 2022 г
общегимназического родительского собрания
«От успехов в гимназии к успехам в жизни!»

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 95 чел.(родители 1-11 классов, председатели родительских комитетов, совета родителей, классные руководители, учителя-предметники)

ПРИГЛАШЕННЫЕ: Кочеткова А.М., библиотекарь Ивантеевской районной библиотеки
СЕКРЕТАРЬ: Романова Е.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Деятельность гимназии в 2022-2023 году» Директор Н.В. Джавадова
2. «Анализ учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года и перспективы работы гимназии в новом учебном году». Зам. директора Сахнова А.А.
3. «Вектор развития воспитания в гимназии 2022-2023 учебном году». Зам. директора по УВР Чулкова Т.В.
4. Психологическая система работы в гимназии. Педагог-психолог Пушкина Т.А.
6. Разное: питание, подвоз, безопасность, профилактика ДДТТ, соц. сети.

Вопрос 1. «Деятельность гимназии в 2022-2023 году»

Слушали: директора Н.В. Джавадову, которая отметила, что главная задача - развитие новых форм включения детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную, патриотическую, социальную деятельность с учетом их способностей и потенциала.

В гимназии существуют традиции ключевых мероприятий: праздники, спортивные субботы, социальные, творческие и интеллектуальные конкурсы. Дети раскрываются, обретают навыки, учатся общаться в неформальной обстановке, учатся взаимодействовать друг с другом. Профориентационные мероприятия помогают детям успешно определиться с выбором профессии.

Отметила, что гимназии 19 лет, только за последние 8 лет:

- 16 человек учились и учатся педагогических вузах – 11 человек выпустились, 5 уже работают учителями,

3 вернулись в гимназию и филиал гимназии, 8 учатся в педагогических колледжах; 7 студентов проходили практику в гимназии,

– 24 студента медуниверситета (6 – Саратове, 16 Самаре), в мед. колледжах – 38 человек, 2 вернулись в районную больницу. 1 получает образование ветеринарного врача по направлению. 14 в военных училищах, 10 человек служат в ВС РФ. 20 технических вузах, 38 в гуманитарных вузах.

В этом учебном году гимназисты, как и все учащиеся нашей страны стали участниками ряда интересных нововведений. Теперь в гимназии неделя начинается с очень важного гражданско-патриотического мероприятия: на еженедельной линейке в понедельник знаменная группа гимназии под торжественный марш выносит флаг РФ, который всю учебную неделю стоит на 1 этаже гимназии, звучит гимн РФ, дети изучают символику нашей страны, разучивают слова гимна, узнают что-то о новых и важных событиях в области, стране, узнают о планах жизни гимназии на текущую неделю. Каждую пятницу происходит обратный процесс, звучит гимн, подводятся итоги, флаг РФ уносят до следующего понедельника.

После линейки гимназисты идут на первый урок учебной недели «**Разговор о важном**» - это цикл внеурочных занятий, посвященных самым различным темам гражданственности, патриотизма, нравственности, историческим событиям, достижениям науки и техники, экологии и др.

Главная цель таких занятий - это развитие ценностного отношения детей к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С этого года гимназия начинает реализацию Программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». 4а класс, кл. руководитель Жуклина А.А., удостоен почетной миссии вступить в ряды «Орлят России». Эта программа разработана и реализуется детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» совместно с Всероссийским детским центром «Орлёнок» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности мл.школьников.

Решение: итоги работы и задачи признать удовлетворительными, планы по реализации нововведений считать своевременными и принять в работу.

Вопрос 2. «Анализ учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года и перспективы работы гимназии в новом учебном году».

Слушали: зам. директора Сахнову А.А., которая отметила, что несмотря на то, сколько лет ребенку, мы мечтаем об одном: чтобы наши дети были счастливы. Согласитесь, какие бы изменения не происходили в нашей жизни, одной из целей остается - овладение знаниями, получение достойного образования.

И наша с вами совместная задача состоит в том, чтобы вырастить детей так, чтобы они нашли достойное применение своим силам в современном мире.

По итогам 2021-2022 учебного успеваемость по гимназии составила – 99%, качество знаний – 70, что на 5 процентов выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Каждый учебный год заканчивается этапом подведения итогов: промежуточной аттестацией, по результатам которой обучающиеся переводятся в следующий класс, а также итоговой аттестацией, по результатам которой обучающиеся получают аттестат об основном общем и о среднем общем образовании. Этот документ позволяет им осуществить свой профессиональный выбор.

По итогам 2020 – 2021 учебного года 11 класс окончили 25 человек, 7 получили золотые медали, из них 5 человек награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области.

В 2022 году одиннадцатый класс окончили 14 ребят. Из них аттестат с отличием и золотую медаль получили Буйначева Яна, Зибарева Софья... Их результаты по ЕГЭ по всем предметам составляют более семидесяти баллов. Стеглянникова Карина, Колеконов Никита награждены серебряной медалью.

Самые высокие баллы по ЕГЭ – обществознание –79 баллов, химия - 86 б., физика - 88 б., профильная математика - 80 б., русский язык - 96 б.

Это говорит о том, что в гимназии наши дети получают прочные знания, которые помогают им поступить и обучаться в разных учебных заведениях. Выпускники последних 2-х лет поступили в Международный университет «МИТСО» г. Минск, Казанский Национальный Исследовательский Технологический Университет, г. Саратов "Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова", г. Санкт-Петербург Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта,

Вольский Военный Институт Материального Обеспечения, Медицинский Университет г.Саратова и Самары, Самарский Национальный Исследовательский Университет им. академика С.П.Королёва по специальностям инженеры, врачи, ветеринары, юристы, педагоги, IT специалисты.

Девятый класс окончили 37 человек. Получили аттестат об основном общем образовании - 37. Из них с отличием – семь человек. Более половины выпускников девятого класса на экзаменах получили «4» и «5». Это говорит о том, что наши дети осваивают программу в полном объеме в соответствии с современными требованиями образования, а педагоги помогают им успешно добиваться данных результатов.

Ежегодно в гимназии проводится переводные экзамены по двум предметам: русский язык и математика. Период проведения экзаменов совпадает с периодом проведения всероссийских проверочных работ, поэтому согласно «Положения о системе оценивания порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их

форм, периодичности и порядка проведения» оценки по ВПР идут в зачет по переводным экзаменам с целью снижения нагрузки, уменьшения количества проверочных работ. ВПР - это серьезный этап, который путем независимой оценки отслеживает уровень качества образования и требует определенной подготовки. ВПР проводятся уже на протяжении многих лет, дети привыкли к этой форме контроля знаний, поэтому большая часть справляется успешно. Но и имеются дети, которые получают неудовлетворительные отметки по данной форме контроля, а так же обучающиеся, которые отсутствовали по уважительной причине, для них согласно «Положения о системе оценивания порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения» имеются дополнительные периоды пересдачи. Первый период пересдачи назначается в конце учебного года. Второй срок пересдачи с 1 по 5 сентября. Такие дети переводятся на следующий учебный год условно, либо остаются на повторный год обучения. Сроки утверждаются приказом и решением педагогического совета. Перед дополнительной пересдачей промежуточной аттестации, с обучающимися проводятся индивидуальные дополнительные занятия и консультации.

Всего в гимназии двадцать классов-комплектов. Обучение ведется в соответствии с утвержденным учебным планом. Контроль по предметам ведется на основании «Положения о системе оценивания».

В соответствии с Федеральными Государственными стандартами раз в четверть по предметам проводятся мониторинги, которые позволяют выявить пробелы в знаниях учащихся, наметить и осуществить работу по их ликвидации. Для этого в гимназии имеется утвержденный график дополнительных занятий, а так же график консультаций для подготовки к ГИА, с которыми вы можете ознакомиться на нашем сайте в разделе документы и на информационных стендах в гимназии. Так же не мало важным документом нашей гимназии является график оценочных процедур, который позволяет отследить количество контрольных работ по каждому классу, с целью снижения нагрузки на обучающихся. Поэтому количество контрольных и проверочных работ не увеличится. Мы постарались оптимизировать школьные, региональные и федеральные оценочные работы, чтобы снизить нагрузку на детей и уменьшить количество контрольных работ в новом учебном году.

Данный документ составляется в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, сейчас находится на корректировке и уже к концу недели будет тоже размещен на нашем сайте.

С 1 сентября 2022 года для обучающихся с 1 по 9 класс образовательная деятельность осуществляется по обновлённым ФГОС и имеет следующие особенности:

- сохранена концепция предыдущих ФГОС.
- остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы начального общего образования
- в учебный план основного общего образования с 7 класса введен предмет Вероятность и статистика, который предоставит умение работать по определению вероятности случайных событий.
- отменено обязательное изучение второго иностранного языка

Что касается перспективы работы гимназии в новом учебном году, то главной нашей целью является работа по повышению качества образования. Для этого мы уже разрабатываем индивидуальные образовательные маршруты для тех ребят, которые имеют спорные оценки, а так для детей, у кого понизилась успеваемость. ИОМ будет состоять из графика индивидуальных дополнительных занятий, а так же плана работы с психологом.

Для повышения качества результатов итогов ГИА 9, по субботам у нас проводится официальные консультации по русскому языку и математике.

В ноябре 9 классам предстоит написать 1 этап региональной проверочной работы по математике, 2 этап в марте, что является хорошей подготовкой перед сдачей ГИА, так как позволит выявить недочеты и пробелы в темах, чтобы подтянуть их к экзамену.

В декабре – итоговое сочинение для 11 классов, данный вид контроля дает допуск к сдаче ЕГЭ

В феврале – итоговое собеседование для 9 классов, данный вид контроля дает допуск к сдаче ОГЭ

В марте-апреле пройдут ВПР для 4-8 классов

Решение: сложности в работе нашей гимназии имеются, но не смотря на это наши результаты остаются лучшими в районе. В свою очередь, у родителей, много проблем и вопросов, и долг педагогов помочь своими профессиональными знаниями. И только совместными усилиями – семья и

школа - сможем воспитать из детей самостоятельную личность, способную к самоопределению, самореализации в сложных жизненных условиях

Вопрос 3. «Вектор развития воспитания в гимназии 2022-2023 учебном году».

Слушали: зам.директора по УВР Чулкову Т.В. Татьяна Владимировна отметила, что гимназическая жизнь очень насыщена различными событиями. Наши воспитанники регулярно принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, турнирах. Готовят концертные номера, а зачастую сами становятся организаторами различных мероприятий.

За такое короткое время, 1 четверть учебного года, гимназисты :

- приняли участие во Всероссийской акции "Капля жизни" посвящённой 3 сентября - Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- В Международном историческом диктанте по теме Второй Мировой войны - "Диктант Победы";
- Во Всероссийской просветительской Акции "Поделись своим знанием";
- Стали участниками школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.
- Стали участниками проекта "Шоу профессий". «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видео выпусков рассказывает школьникам о самых важных и интересных профессиях, таких как: «Художник-аниматор», «Оператор беспилотных летательных систем», «Лаборант химического анализа», «Ландшафтный дизайнер», «Кулинарное дело», «Технологии моды».
- Приняли участие в акции эколого-патриотического проекта "Лес Победы", в рамках данной акции в сентябре гимназисты посадили в нашем «Саду Памяти» 6 саженцев, а в мае 2022 года, в рамках Международной акции «Сад Памяти» в нашем гимназическом саду было высажено более 60 пород различных деревьев.
- Стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя». Цель проекта – напомнить обучающимся о земляках – Героях, проявивших личное мужество и готовность к самопожертвованию. Гимназистами была создана «Парта Героя», на которой разместилась информация о заслуженном человеке, герое РФ, о нашем земляке-Портнягине Денисе Олеговиче. И 2 «Парты Памяти», также посвящённые нашим землякам, погибшим при выполнении своего воинского долга- Шумейкину Никите и Корябкину Виталию. Парты находятся в кабинетах истории для поощрения детей, отличившихся особыми успехами. Ребята будут удостоены чести посидеть за данной партией.
- Так же гимназисты приняли участие в муниципальных соревнованиях "Осенний кросс". Где команда гимназии стала победителем соревнований!
В личном первенстве следующие результаты:
-II ступень: Шаталин Максим-1 место, Шакин Николай-3место, Мыслик Анна-3место
-III ступень ГТО: Зражевская Варвара-3место, Николаев Климентий-3место
-IV ступень ГТО: Нурмухаметов Даниил-1место,
Сухачёва Ангелина-2 место
-V ступень ГТО: Стекланникова Виктория-1место.
- в МОУ "СОШ с. Яблонный Гай" в дружеском турнире по мини-футболу среди школьных команд, команда гимназии так же заняла 1 место.
- в г. Балаково в соревнованиях "Верёвочный экстрим", посвященных Всемирному дню туризма, в возрастной группе 2011-2014 г.р. наша команда заняла 3 место
- Приняли участие в районной акции "Платок солдату», благодаря вашей помощи и поддержке наши гимназисты изготовили своими руками 66 платочков, которые были отправлены и вручены нашим мобилизованным бойцам.
- Так же приняли участие в акции, по сбору гуманитарной помощи мобилизованным в Саратовской области, ребята активно подключились и помогли собирать гуманитарный груз и для тех, кто уже не первый месяц на фронте, и мобилизованным, которые только отправляются на специальную военную операцию.
- стали участниками Всероссийского открытого урока ОБЖ, приуроченного к 90-летию со дня образования обороны РФ.

- стали участниками международной просветительской акции в поддержку книги и чтения "Литературный диктант 2022". Данное мероприятие в России проходит второй год, и в этом году наша гимназия стала ОДНОЙ ИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЛОЩАДОК.
- стали участниками Урока Мужества «Ратная слава героев российской земли». И много других воспитательных мероприятий было организовано нашими педагогами для гимназистов.

Всё это дало уже на конец I четверти положительную динамику в образовательном процессе. Дети, принимая участие в таких мероприятиях уже показали более высокие результаты в учёбе, у них повышается мотивация, самооценка. Тот курс, который мы выбрали, показывает что мы двигаемся в правильном направлении.

В этом учебном году воспитательная работа в гимназии будет строиться по следующим направлениям:

- Профилактическая работа согласно 120 Федеральному закону "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- гражданско-патриотическое, направленное на воспитание и формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу.
- нравственное, эстетическое воспитание, культуры здорового образа жизни, семейное, трудовое и профессиональное, экологическое воспитание, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Данная работа строится в тесном взаимодействии с Советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, классными руководителями и другими заинтересованными ведомствами.

Таким образом в течении учебного года нами планируется участие:

- во Всероссийской акции «вспомни солдата»;
- в Районной акции «Память жива»; это участие в митинге, возложение цветов;
- Участие в нашем гимназическом проекте «Память нужна живым»; на каждой стене холла на 3 этаже будут размещены герои победы, дети войны, самые значимые события Великой Отечественной войны, родные лица нашей победы, великие полководцы и флотоводцы.
- Районная военная патриотическая игра «Зарница»;
- Ключевое дело «Защитник Отчества» и «Благословите женщину».
- во Всероссийских профилактических акциях «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность».
- Участие детей в комплексе мероприятий по предотвращению употребления табака и никотиносодержащей продукции.
- Участие в волонтерских акциях, благоустройство памятников, оказание шефской помощи.

Во внеурочное время проходят спортивные секции ВОЛЕЙБОЛА, БАСКЕТБОЛА, ТУРИЗМА. Кружки «Юный журналист», «Функциональная грамотность», занятия вокальных групп «Русский сувенир», «Хрусталик» и др.

На базе центра «Точка роста» организованы занятия по дополнительным общеобразовательным программам: «Шахматы», «Юный конструктор», «3 d ручка», «3 D графика», «Юный патриот», «Юный спасатель», «Школа молодого бойца», «Школа безопасности».

В своей работе гимназия выполняет две основные функции: образовательную и воспитательную. Но наша работа должна всегда идти в тесном взаимодействии с родителями. Мы очень благодарны всем родителям, которые принимают активное участие в жизни гимназии, в жизни своих детей. Потому что все мы заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок вырос настоящим человеком, человеком с большой буквы, образованным, грамотным, воспитанным, любящим свою семью, уважающим традиции своего народа. И после снятия ограничений мы вновь имеем возможность встречаться на разных мероприятиях, классных часах, родительских собраниях, на профилактических мероприятиях, т.е. всё что мы с вами делаем, на самом деле дают результаты, дают положительную динамику. Даже если после нашего с вами общения, по каким-то проблемным моментам, наш ребёнок стал меняться в лучшую сторону, для нас это хороший результат.

Семья, как и школа, – это своего рода посредник между личностью ребенка и обществом. Кто как не родители, знают лучшие способы воспитания собственного ребёнка, цели и задачи, конечный результат, которого он должен достичь.

Поэтому задача семьи и гимназии и состоит в том, чтобы направить мысли и действия наших детей на достижение наилучших результатов. И только в тесном взаимодействии и доверии мы можем помочь нашим детям стать успешными и реализовать свой потенциал.

Решение:

1. Принять работу в 1 четверти удовлетворительной.
2. Принять к сведению мероприятия, в которых планируется принять участие в 2022-2023 учебном году.
3. Продолжить воспитательную работу в гимназии по данным направлениям.
4. Продолжить работу гимназии в тесном взаимодействии с родителями.

Вопрос 4. «Психологическая система работы в гимназии».

Слушали: педагога-психолога Пушкину Т.А. Татьяна Анатольевна отметила, что сейчас психолого-педагогическая служба в школах это уже обычное явление. Однако, сама работа психолога всегда скрыта неким ореолом загадочности.

Основной целью психологической службы образования является обеспечение психологического здоровья детей школьного возраста.

Психолог это «помогающая» профессия, школьный психолог помогает детям разобраться в сложных межличностных взаимодействиях со сверстниками, учителями. Разобраться в своем поведении. Психолог защищает интересы ребенка, поддерживает его в тяжелых жизненных ситуациях.

НО! Эффективное и положительное воздействие психолога возможно на детскую личность, если существует СОТРУДНИЧЕСТВО с педагогами и родителями школьника. Только такое сотрудничество приведет к качественным изменениям в поведении ребенка.

Направления работы психолога очень различны: психологическая диагностика; индивидуальная и групповая работа; психологическое просвещение педагогов и родителей; участие в родительских собраниях; психологическая профилактика.

В своем выступлении мне хотелось бы познакомить вас с наиболее значимыми моментами работы психологической службы гимназии.

С самых первых дней каждого нового учебного года внимание психологической службы направлено на учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов и связано это с очень сложным адаптационным моментом в жизни этих детей.

Занятия с обучающимися в период адаптации проводятся систематически с сентября по декабрь, а если нужно, продолжаются и до окончания учебного года, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Направлены они на снятие эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, развитие навыков общения ребенка, как со сверстниками, так и с педагогами, формирование навыков саморегуляции, умения контролировать свои эмоции.

Трижды в год мы проводим мониторинг уровней адаптации учащихся (октябрь, декабрь, март)

Именно такая системная работа, которая проводится только в сотрудничестве психолога с педагогическим составом и, обязательно, с родителями, является эффективной. И уже в декабре большинство ребят успешно адаптируются к новым условиям обучения.

Если сентябрь - октябрь можно назвать месяцами адаптации, то ноябрь и апрель - это месяцы профориентации.

Это ещё один из важных моментов в работе психолого-педагогической службы является оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

Причем, работа в данном направлении ведется так же с самых первых дней обучения, а не только в выпускных классах.

В начальной школе занятия направлены на осознание роли труда в жизни каждого человека, пополнение знаний о мире профессий, развитие умения видеть себя в определенной профессии.

Осознание своих способностей и интересов, связанных с профессиональным выбором происходит в 5-7-х классах, а формирование профессионального самосознания приходится на 8-9-е классы.

В прошлом учебном году 109 детей 6-11 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Благодаря участию в проекте, ребята смогли познакомиться с новыми профессиями, узнали, где можно получить данную профессию, какими способностями и личностными качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в той или иной профессии.

Учащиеся 7-9 классов стали участниками профессиональных проб СУЗов Саратовской области и познакомилась с профессиями «Спасатель МЧС», «Сварщик» (ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-строительный техникум г.Балаково»), «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по обработке цифровой информации» (ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»), а так же смогли пообщаться с представителями региональных СУЗов и ВУЗов.

На наш взгляд, огромную роль в профессиональном самоопределении носит тесное сотрудничество с конкретными предприятиями, нуждающимися в профессиональных кадрах, а так же в тесном, более усовершенствованном взаимодействии со студентами и педагогами самих высших и средних учебных профессиональных учреждений.

В данном направлении показателен наш опыт взаимодействия с Саратовским государственным медицинский университетом имени В.И. Разумовского. В ходе ежегодных совместных мероприятий учащиеся 7-11 классов так же участвуют в мастер-классах, практических занятиях, которые способствуют осознанному профессиональному выбору.

В прошлом учебном году подобное сотрудничество было организовано и с Вольским педагогическим колледжем. В 2021-2022 учебном году в онлайн-занятиях психолого-педагогического класса приняли участие 50 обучающихся 8-9 классов. В этом учебном году продолжают обучение те ребята, которые в ходе занятий прошлого года осознанно подошли к выбору профессии педагога, что подтвердилось и в ходе диагностики профессиональных интересов.

Занятия проходят в онлайн-формате один раз в две недели в 14.30. На данный момент было два занятия, которые были посвящены профессии воспитателя, впереди знакомство со специальностями «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», "Информационные системы и программирование". Поэтому есть ещё время подумать, обсудить и присоединиться к занятиям.

Хочется напомнить, что наша гимназия является единственным учреждением в Ивантеевском районе реализующим профильное обучение по разным направлениям, а так же индивидуальные образовательные маршруты, в которых учитываются индивидуальные предметные предпочтения будущих выпускников.

Именно такая слаженная работа всего педагогического коллектива способствует более осознанному и успешному профессиональному выбору выпускников, который, в свою очередь, делается практически в 100%-ом соответствии с выбранным ранее профилем или ИОМ.

Что касается ближайших планов на этот учебный год, в ноябре начинаются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися имеющими проблемы в обучении, общении, поведении. Данные группы формируются по итогам диагностики, которая проводилась в 1 четверти, по запросам педагогов или же родителей.

Ежегодно в сентябре- октябре гимназия участвует в СПТ, которое достаточно в полном объеме позволяет оценить процесс становления личности обучающегося, проанализировать факторы защиты и факторы риска, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение и факторы защиты— обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска. По результатам данного тестирования, с подростками, которые попали в группу риска, сначала проводится дополнительное тестирование (которое либо подтверждает, либо опровергает риски) и необходимая коррекционная работа.

Современный мир — это мир скоростей, мир стремительного темпа жизни, мир компьютерных технологий и новых возможностей, мир соблазнов и искушений. Жить в нем одновременно и интересно, и сложно.

Многие подростки кидаются в крайности: то бросаются в погоню за удовольствиями, то переживают разочарования, доходящие порой до поведения с риском для жизни.

Так, например, обстоит дело с курением электронных сигарет. Проблема на данный момент, я считаю, достигла своего пика. (Причем проблема эта всероссийского масштаба!) И психолого-педагогическая служба гимназии, и педагоги гимназии активно участвуют в профилактической работе.

С самых первых дней учебного года проводятся профилактические мероприятия, которые направлены прежде всего на формирование ЗОЖ.

Самое главное в решении этой проблемы — вести диалог, так как категоричные заявления типа «Это тебе вредно» просто заканчивают разговор, не давая ему начаться.

В заключении своего выступления хочется сказать, психологические проблемы, не разрешимые самостоятельно, могут возникнуть у любого, абсолютно нормального человека, тем более у ребенка и могут касаться различных сфер. Разница лишь в том, что у одного ребенка их больше, у другого — меньше, один может поделиться своими сомнениями с посторонними людьми, другой остается со своими проблемами наедине, наконец, иногда последствия неразрешенных личностных проблем могут привести к трагедии.

Решение: Во всех этих случаях можно обратиться к школьному психологу, который поможет ребенку, сделает его жизнь более понятной, комфортной, разработать стратегию поведения в определенных ситуациях.

Если родители понимают, что с ребенком что-то происходит не благоприятное, не могут понять причины и объяснить изменившееся поведение своего чада. Родители могут подойти к школьному психологу на консультацию, и вместе постараться разобраться и облегчить ситуацию стресса, конфликта или сильного эмоционального напряжения.

Разное: безопасность, питание, подвоз, профилактика ДДТТ, соц.сети., пушкинская карта

Слушали директора, которая рассказала о тех мерах, которые мы предпринимаются для осуществления безопасности жизни и здоровья гимназистов.

Гимназия относится к 4 категории (по численности возможных пострадавших до 501 человека) по паспорту антитеррористической безопасности, поэтому в учреждении не предусмотрена охрана ЧОП. В гимназии есть вахтеры, которые осуществляют пропускной режим. Есть камеры видеонаблюдения. Во взаимодействии с родителями, оказавшими спонсорскую помощь, в гимназии установлен видеодомофон, который не позволяет несанкционированный доступ в здание гимназии. Имеется кнопка тревожности, подающая сигнал во вневедомственную охрану.

Здание гимназии и территория на время проведения занятий закрывается. Чтобы встретиться с классным руководителем или администрацией, необходимо позвонить, представиться. Учитель предупредит заранее вахтера о дате и времени вашего визита, либо уточнит у учителя. При посещении гимназии с собой необходимо иметь паспорт.

По вопросу питания учащихся отметила, что с этого года организовано 2-разовое питание для всех детей и 3-разовое, для детей, посещающих ГПД. Горячее питание (обед) предоставляется бесплатно ученикам начальной школы, завтрак — 25 рублей за счет родительских средств, для тех, кто посещает ГПД (малообесп, многодетные) — предоставляется дополнительная льгота 11 рублей.

Для детей 5-11 классов обед 75 рублей, завтрак — 25 рублей за родительскую плату, а при наличии льгот — за бюджетные средства. Льготы для малообеспеченных и многодетных — в 5-11 классах 20 рублей, опекаемые и дети-инвалиды — питаются бесплатно. По Постановлению правительства Саратовской области учащиеся 5-11 классов, отцов которых мобилизовали, также будут питаться бесплатно. Оплата питания осуществляется авансовым способом до 10 числа текущего месяца. В случае отсутствия ребенка происходит перерасчет средств на следующий месяц.

По вопросу доступности информации в социальных сетях отметила, что на данный момент гимназия продолжает каждый день информировать родителей, обо всех событиях, которые происходят в гимназии через страницы в Телеграм-канале, ВК и Одноклассниках и на сайте гимназии. QR-коды для подписки родители получили при регистрации на входе.

По вопросу подвоза детей автобусом сообщила, что подвоз осуществляется по 2 маршрутам, 6 рейсов. Стоимость 350 рублей за одного ребенка, 450 — за двоих. Расчет производится на основании рекомендаций минтранса, количества детей, поправочных коэффициентов и стоимости топлива.

По вопросу оформления Пушкинской карты слушали Кочеткову А.