

Аннотация к рабочей программе по краеведению 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания; на основе ООП ООО Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия-школа с. Ивантеевка»; примерной программы по учебным предметам. Краеведение 7 класс. Саратов. «Добродея» 2012;

УМК Краеведение:

- Биологическое краеведение: учеб. пособие для 7 кл. / Сост. В.Б.Сельцер, Л.П.Худякова, Н.В.Дмитриева, Р.Л.Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2013. – 96 с. (16 с. цв.вкл.).

- Биологическое краеведение: рабочая тетрадь для 7 кл.– Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2008. – 64 с.

Рабочая программа по биологическому краеведению адаптирована для учащихся 7-го класса, изучающих данный предмет на базовом уровне. Планирование составлено на основе региональной программы для общеобразовательных учреждений 5 - 8 классы. Программно-методические материалы: Краеведение . 5-8 кл. /Сост. В.Б Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева,Л.Р. Сосновская – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», Программа содержит все темы, включенные в региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и рассчитана на реализацию в течение учебного года.

Целями курса «Краеведение» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

1. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения - лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.
2. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.
3. Научить детей чувствовать красоту природы родного края.
4. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.
5. Опираясь на концепцию В.И.Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, «былых биосфер» и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности.
6. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края.
7. Создать условия для формирования метапредметных компетенций средствами учебного предмета «Биологическое краеведение».
8. Создать условия для формирования у учащихся универсальных учебных действий на основе принципов системно-деятельностного подхода в обучении, применения технологий развивающего обучения.
9. Способствовать патриотическому воспитанию.

10. Способствовать развитию биолого - экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

11. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде.

12. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.

Место предмета в базисном учебном плане.

Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Саратовской области отводит на изучение предмета «Биологическое краеведение» в 7 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Согласно учебному плану и учебному календарному графику общеобразовательного учреждения Рабочая программа предусматривает для учащихся 7-х классов 34 часа в год (*1 час в неделю*). Из них **12 часов** на контролируемые мероприятия: практических работ **5 часов**, тестовых работ **3 часа**, творческих работ **3 часа**, конференция **1 час**.

Программа разработана с учетом федеральных программ по биологии, географии, истории, а также региональной программы по экологии.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчета 1 час в неделю.