



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Ивановка Ивантеевского района Саратовской области"


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Классных руководителей

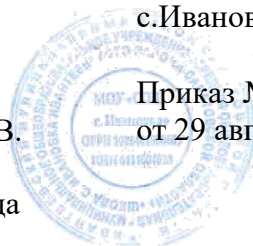

Ембулаева А.А.
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Бучилова Г.В.
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ
с.Ивановка»


Буховец О.В.
Приказ № 187
от 29 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся с 1 - 4 класс «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю - 1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа в год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 класс

Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. М.В.Буряк, С.А.Шейкина /1 класс

Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. М.В.Буряк, С.А.Шейкина/

2 класс

Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. М.В.Буряк, С.А.Шейкина /2 класс

Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. М.В.Буряк, С.А.Шейкина/

3 класс

Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. М.В.Буряк, С.А.Шейкина /3 класс

Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. М.В.Буряк, С.А.Шейкина/

4 класс

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответ по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
 - поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
 - результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
 - косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»			
1.1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
1.3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
1.4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
1.5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
1.8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
	Итого по блоку	8	
2. Блок «Математическая грамотность»			
2.1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
2.2	Про козу, козлят и капусту.	1	
2.3	Про петушка и жерновцы.	1	
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
2.5	Про наливные яблочки.	1	
2.6	Про Машу и трех медведей.	1	
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
2.8	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
	Итого по блоку	8	
3. Блок «Финансовая грамотность»			
3.1	За покупками.	1	
3.2	Находчивый колобок.	1	
3.3	День рождения мухи-цокотухи.	1	
3.4	Буратино и карманные деньги.	1	
3.5	Кот Василий продает молоко.	1	

3.6	Лесной банк.	1	
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
3.8	Как мужик золото менял.	1	
	Итого по блоку	8	
4. Блок «Естественно-научная грамотность»			
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
4.2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	
4.3	Про репку и другие корнеплоды.	1	
4.4	Плывет, плывет кораблик.	1	
4.5	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
4.6	Как делили апельсин.	1	
4.7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
4.8	Иванова соль.	1	
4.9	В. Сутеев. Яблоко.	1	
	Итого по блоку	9	
	Общее количество часов	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»			
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
1.3	Лев Толстой. Зайцы.	1	
1.4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
1.5	Обыкновенные кроты.	1	
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
1.7	Полевой хомяк.	1	
1.8	Про бобров.	1	
1.9	Позвоночные животные.	0,5	
	Итого по блоку	8,5	
2. Блок «Математическая грамотность»			
2.1	Про беличьи запасы.	1	
2.2	Медвежье, потомство.	1	
2.3	Про зайчат и зайчиху.	1	
2.4	Лисьи забавы.	1	
2.5	Про крота.	1	
2.6	Про ежа.	1	
2.7	Про полевого хомяка.	1	
2.8	Бобры строители.	1	
2.9	Встреча друзей.	0,5	
	Итого по блоку	8,5	
3. Блок «Финансовая грамотность»			
3.1	Беличьи деньги.	1	
3.2	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
3.3	Банковская карта.	1	
3.4	Безопасность денег на банковской карте.	1	
3.5	Про кредиты.	1	

3.6	Про вклады.	1	
3.7	Ловушки для денег.	1	
3.8	Такие разные деньги.	1	
3.9	Встреча друзей.	0,5	
	Итого по блоку	8,5	
4. Блок «Естественно-научная грамотность»			
4.1	Про белочку и погоду.	1	
4.2	Лесные сладкоежки.	1	
4.3	Про зайчишку и овощи.	1	
4.4	Лисьи норы.	1	
4.5	Корень часть растения.	1	
4.6	Занимательные особенности яблока.	1	
4.7	Про хомяка и его запасы.	1	
4.8	Материал для плотин.	1	
4.9	Позвоночные животные.	0,5	
	Итого по блоку	8,5	
	Общее количество часов	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»			
1.1	Про дождевого червяка.	1	
1.2	Кальций.	1	
1.3	Сколько весит облако?	1	
1.4	Хлеб, всему голова.	1	
1.5	Про мел.	1	
1.6	Про мыло.	1	
1.7	История свечи.	1	
1.8	Магнит.	1	
	Итого по блоку	8	
2. Блок «Математическая грамотность»			
2.1	Дождевые черви.	1	
2.2	Полезный кальций.	1	
2.3	Про облака.	1	
2.4	Про хлеб и дрожжи.	1	
2.5	Интересное вещество мел.	1	
2.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
2.7	Про свечи.	1	
2.8	Волшебный Магнит.	1	
	Итого по блоку	8	
3. Блок «Финансовая грамотность»			
3.1	Что такое «бюджет»?	1	
3.2	Семейный бюджет.	1	
3.3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
3.4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
3.5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
3.6	На что тратятся семейные деньги? Виды	1	

	расходов.		
3.7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
3.8	Как сэкономить семейные деньги?	1	
	Итого по блоку	8	
4. Блок «Естественно-научная грамотность»			
4.1	Расходы и доходы бюджета.	1	
4.2	Планируем семейный бюджет.	1	
4.3	Подсчитываем семейный доход.	1	
4.4	Пенсии и пособия.	1	
4.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
4.6	Подсчитываем расходы.	1	
4.7	Расходы на обязательные платежи.	1	
4.8	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
	Итого по блоку	8	
5. Проверочные работы			
	Проверь себя	2	
	Общее количество часов	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»			
1.1	Старинная женская одежда.	1	
1.2	Старинные женские головные уборы.	1	
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
1.5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	
1.6	История посуды на Руси.	1	
1.7	Какие деньги были раньше в России	1	
	Итого по блоку	8	
2. Блок «Математическая грамотность»			
2.1	Томат.	1	
2.2	Болгарский перец.	1	
2.3	Картофель.	1	
2.4	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
2.5	Лук.	1	
2.6	Капуста.	1	
2.7	Горох.	1	
2.8	Грибы.	1	
	Итого по блоку	8	
3. Блок «Финансовая грамотность»			
3.1	Потребительская корзина.	2	
3.2	Прожиточный минимум.	1	
3.3	Инфляция.	1	
3.4	Распродажи, скидки, бонусы.	2	
3.5	Благотворительность.	1	
3.6	Страхование.	1	
	Итого по блоку	8	
4. Блок «Естественно-научная грамотность»			

4.1	В бассейне.	1	
4.2	Делаем ремонт.	2	
4.3	Праздничный торт.	1	
4.4	Обустроиваем участок.	1	
4.5	Поход в кино.	2	
4.6	Отправляемся в путешествие.	1	
	Итого по блоку	8	
5. Творческие работы			
5.1	По выбору.	1	
5.2	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	
	Итого по блоку	2	
	Общее количество часов	34	