

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Гимназия с. Ивантеевка»
Н.В. Джавадова
Приказ № 208 от 31.08. 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа молодого бойца»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 3месяца
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы
Тарасов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка
2022

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодого бойца» имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа ориентирована на формирование мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у учащихся, способствует формированию интереса к практической деятельности по вопросам медицины, основ безопасности жизнедеятельности и военной подготовки.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки учащегося к различным экстремальным ситуациям. Программа призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения.

Отличительной особенностью программы является ее практическая направленность, так как в результате проведения занятий учащиеся приобретают навыки в оказании первой помощи человеку, умения принимать важные, верные и быстрые решения в экстренных ситуациях, а также формирование ценностного отношения к Родине, здоровью. Особое внимание в ходе реализации программы уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, занятия, тренировки, мероприятия.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся **13-15** лет.

Возрастные особенности: В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

В работе с каждым участником программы следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Объем программы: 12 часов

Сроки реализации программы: 3 месяца

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Длительность - 40 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у учащихся целостного представления о приемах оказания первой помощи пострадавшему и применение приобретенных умений в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся правилам оказания первой помощи пострадавшему (ушиб, порез, растяжение, вывих и т.д.)
- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни;
- обучить правилам разборки и сборки автомата.

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные:

Обучающиеся должны

знать:

- Виды травм и различать их по признакам;
- Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему;
- Правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;
- Полная разборка и сборка (на скорость) АК-74;

уметь:

- Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
- Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему;
- В правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;

Метапредметные:

- Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации.
- Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

Личностные результаты:

- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности;

1.4 Учебный план

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Оказание первой помощи					
1	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.	0,25	0,75	1	Практическое задание
2	Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести.	0,25	0,75	1	Практическое задание
3	Техника наложения шины при переломах конечностей.		1	1	Практическое задание
4	Оказание первой помощи при отморожении кисти 1-2 степени.	0,25	0,75	1	Практическое задание
5	Первая помощь при различных видах кровотечениях. Правила наложения жгута.	0,25	0,75	1	Практическое задание
6	Первая помощь при порезах, ссадинах.	0,25	0,75	1	Практическое задание
7	Первая помощь при переломах бедра.	0,25	0,75	1	Практическое задание
8	Первая помощь при переломах ключицы.	0,25	0,75	1	Практическое задание
Раздел 2. Начальная военная подготовка					
9	Порядок и техника разборки АК-74	0,25	0,75	1	Практическое задание
10	Порядок и техника сборки АК-74	0,25	0,75	1	Практическое задание
11	Техника разборки и сборки АК- 74		1	1	Практическое задание
12	Техника разборки и сборки АК- 74		1	1	Практическое задание
Итого		2,25	9,75	12	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Определение симптомов при ушибах, растяжениях и вывихами. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 2. Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести. Определения степень тяжести(1,2,3) ожога по признакам. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 3. Техника наложения шины при переломах конечностей. Определение симптомов перелома конечностей. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 4. Оказание первой помощи при отморожении кисти 1-2 степени. Определения степень тяжести(1,2) отморожения по признакам. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 5. Первая помощь при различных видах кровотечениях. Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам. Правила и последовательность оказания первой помощи. Ознакомления с перевязочным материалом. **Практическая работа.**

Тема 6. Первая помощь при порезах, ссадинах. Правила и последовательность обработка при порезах, ссадинах. Оказание первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 7. Первая помощь при переломах бедра. Правила оказания помощи и наложения шины. **Практическая работа.**

Тема 8. Первая помощь при переломах ключицы. Правила оказания первой помощи и наложения повязки. **Практическая работа.**

Тема 9-12. Техника разборки и сборки АК- 74. Правила поведения и техника безопасности при работе с оружием. Ознакомление с последовательностью и техникой разборки и сборки автомата. **Практическая работа.**

1.6.Формы аттестации и их периодичность

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<i>знать:</i> -Виды травм и различать их по признакам; -Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему; -Правила техники безопасности при работе с оружием АК-74; -Полная разборка и сборка (на скорость) АК-74;	Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать»
<i>уметь:</i> -Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах; -Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему ; -В правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;	Военно-спортивный турнир
Метапредметные	

<ul style="list-style-type: none"> -Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации. -Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. -Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности. 	<p>Ситуативные игры, задачи. Наблюдение</p>
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> -Формирование нравственных чувств и нравственного поведения -Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -Осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности; 	<p>Мини-проект «Я – молодой боец»</p>

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предлагается выполнить мини-проект «Я - молодой боец»

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

Применяются следующие методы:

словесный, наглядный, практический, соревновательный.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, работа в паре.

Формы организации учебного занятия: беседа - диалог, занятие-соревнование, практическое занятие.

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет образовательного Центра «Точка роста» МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

Интерактивный комплекс

Набор шин медицинских

Набор муляжей ран

Медицинские перевязочные средства

Манекены

Массогабаритный макет автомата АК-74 (учебный)

Компьютер

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы

для педагога

1. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
3. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358
4. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
5. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2009. – № 3

для родителей и обучающихся

1. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2009. – № 3