

## Аннотация к рабочей программе по астрономии 10 класс

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта
- Примерной программы среднего образования: «Физика. Астрономия. 7-11 класс. Составители: Коровин В.А., Орлов В.А. Москва, «Дрофа», 2010г.,,
- Авторской программы Е.П. Левитана «Астрономия. 11 класс», 2010г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, учебного плана на 2019-2020 учебный год
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия-школа с.Ивантеевка»
- Учебного плана МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» на 2022-2023 г.
- Положения о рабочей программе

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования в X классе из расчета 1 учебных часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 10 класс». Учебник с электронным приложением.
2. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 10 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута
3. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 10 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.
4. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7—11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. — 3-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2010.

***Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Значение астрономии в школьном образовании определяется ролью естественных наук в жизни современного общества, их влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Астрономия позволяет вооружить обучающихся методами научного познания в единстве с усвоением знаний и умений, благодаря чему достигается активизация познавательной деятельности. Поэтому объектами изучения в курсе астрономии на доступном для школьников уровне наряду с фундаментальными физическими понятиями и законами природы являются методы познания, построения моделей (гипотез) и их теоретического анализа. В процессе изучения астрономии обучающиеся учатся строить модели природных объектов (процессов) и гипотез, экспериментально их проверяют на практике, делают теоретические выводы.

Изучение курса астрономии основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, а также приобретенных на уроках химии, географии, биологии, математики и истории.

Астрономическая теория дает возможность изучать достижения современной науки и техники, объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.

Наряду с освоением теорий и законов, изучением астрономических явлений и процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования школьниками полученных знаний в повседневной жизни.