

Аннотация к программе ДО «Юный спасатель»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на обучающихся младшего школьного возраста. Программа ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, способствует формированию интереса к практической деятельности по вопросам медицины и основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки обучающегося к различным экстремальным ситуациям. Программа призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само-и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, экстремальных ситуациях.

Отличительной особенностью программы является ее практическая направленность, так как в результате проведения занятий обучающиеся приобретают навыки оказания первой помощи человеку, умения принимать важные, верные и быстрые решения в экстренных ситуациях, а также формирование ценностного отношения к Родине, здоровью. Особое внимание в ходе реализации программы уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, занятия, тренировки, мероприятия.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

Возрастные особенности:

Младший школьный возраст – это переходный период, когда ребенок соединяет в себе черты дошкольного детства с особенностями школьника. Как любое переходное состояние, данный возраст богат скрытыми возможностями развития, которые важно своевременно

улавливать и поддерживать. Именно в этом возрасте ребенок впервые отчетливо начинает осознавать отношения между ним и окружающими, разбираться в общественных мотивах поведения, нравственных оценках, значимости конфликтных ситуаций, то есть постепенно вступает в сознательную фазу формирования личности. Способность поддерживать внимание к абстрактным, отвлеченным вещам формируется к 9-10 годам. В этом возрасте увеличивается объем памяти. Именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка.

Объем программы: 12 часов

Сроки реализации программы: 3 месяца

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.
Длительность занятия: 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование целостного представления о приемах оказания первой помощи пострадавшему и применение приобретенных умений в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с правилами оказания первой помощи пострадавшему (ушиб, порез, растяжение, вывих и т.д.) ;
- научить применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни;
- научить технике вязки туристических узлов;
- совершенствовать технику выполнения лазания, переползания, специальных беговых упражнений;

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;
- развитие ловкости и координационных способностей

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать морально-волевые качества: стремление к преодолению трудностей, чувство товарищества, взаимопомощи.