

## Аннотация к программе ДО «ШАХМАТИСТ»

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматист» относится к **физкультурно-спортивной** направленности, направлена на совершенствование навыков игры в шахматы, приобретённых обучающимися в рамках обучения по краткосрочной программе.

**Актуальность программы** обусловлена потребностями современных детей и их родителей (законных представителей), а также ориентирована на социальный заказ общества.

Программа «Шахматист» способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

**Отличительные особенности программы** заключаются в поэтапном освоении обучающимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода

наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 11-17 лет

**Возрастные особенности:** у детей в подростковом возрасте продолжают развиваться все виды мышления: переход от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями, к мышлению теоретическому рефлексивному. Происходит становление основ мировоззрения, развитие воображения. В юношеском возрасте происходит интеллектуализация психических функций, стремление к самообразованию, самостоятельность мышления.

**Объем программы:** 36 часов

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

## **1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению через совершенствование общеразвивающих и спортивных навыков игры в шахматы.

**Задачи: Обучающие:**

- расширить знания приёмов тактики и стратегии шахматной игры;
- научить решать сложные комбинации на разные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Развивающие:** - развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

- развивать способность анализировать и делать выводы;

**Воспитательные:** - воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение добиваться цели;

- сформировать правильное поведение во время игры;

- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи