

Аннотация к программе ДО «3D-графика»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D графика» имеет **техническую направленность**.

В современном мире набирает обороты популярность 3D-технологий, которые все больше внедряются в различные сферы деятельности человека. Значительное внимание уделяется такой разновидности 3D-технологий как 3D-моделирование. Это прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ. С помощью трёхмерного графического чертежа и рисунка обучающиеся смогут разработать визуальный объемный образ желаемого объекта: создать, как точную копию конкретного предмета, так и разработать новый, ещё несуществующий объект.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики, способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает обучающихся на осознанный выбор необходимых обществу профессий, таких как проектировщик, дизайнер инженер - конструктор, инженер-технолог, и т.д.

Отличительной особенностью данной программы является ее практико-ориентированная направленность, основанная на привлечении обучающихся к выполнению творческих заданий и разработки моделей, готовых к печати на 3D принтере.

Данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение современными информационными технологиями проектирования и конструирования, включает в себя практическое освоение техники создания трехмерной модели, способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Адресат программы:

программа предназначена для обучающийся 11-14 лет.

Возрастные особенности: в возрасте 11-14 лет происходит бурное и плодотворное развитие познавательных процессов, становление избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого

произвольного внимания и логической памяти, формируется абстрактное и теоретическое мышление, умение выдвигать гипотезы, строить умозаключения, делать их на основе вывода, развивается рефлексия. Для подростков характерно развитие самостоятельного мышления, интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач,

развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их, развитие мотивационной сферы, овладение способами регуляции поведения, эмоционального состояния. **Объем**

программы: 72 часа

Срок реализации: 5 месяцев

Режим занятий:

Режим занятий: – 2 раза в неделю по 2 академических часа, длительность занятия - 40 минут, с перерывом в 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие и реализация творческих способностей обучающихся через 3D моделирование. **Задачи:**

Обучающие:

-обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области 3D моделирования и печати;

-дать представление об основных возможностях создания и обработки 3D моделей в среде Блендер;

-научить создавать трёхмерные изображения, используя набор инструментов и операций, имеющихся в изучаемом приложении;

Развивающие:

-развивать креативное, критическое, алгоритмическое, логическое, пространственное мышление;

-развивать рефлексивные и коммуникативные навыки, навык работы в команде;

Воспитательные:

- сформировать мотивацию к занятиям 3D-моделированием