

Аннотация к Программе Доп. Образования «ФЕРЗЬ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ферзь» направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность программы обусловлена современными требованиями модернизации образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Отличительной особенностью программы является обучение ребенка логически мыслить, развивать интеллектуальные и творческие способности, в том числе и с использованием дистанционных технологий взаимодействия обучающегося с педагогом.

Данная программа нацелена, прежде всего, на то, чтобы заинтересовать детей, привить любовь к шахматам.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 11-17 лет

Возрастные особенности: у детей в подростковом возрасте продолжают развиваться все виды мышления: переход от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями, к мышлению теоретическому рефлексивному. Происходит становление основ мировоззрения, развитие воображения. В юношеском возрасте происходит интеллектуализация психических функций, стремление к самообразованию, самостоятельность мышления.

Объем программы: 8 часов

Сроки реализации программы– 2 месяца

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения основам шахматной игры

Задачи: Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- научить приёмам тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

Развивающие: - развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

- развивать способность анализировать и делать выводы;

Воспитательные: - воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение добиваться цели;

- сформировать правильное поведение во время игры