

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по предмету
английский язык
11 КЛАСС
УРОВЕНЬ _ базовый _

Рабочая программа разработана на основе:

1. Методическое пособие к линии учебников «Английский язык. 10-11 классы» (RainbowEnglish) авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой

Программа адресована для учащихся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия с. Ивантеевка» в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

На изучение курса «Английский язык» в учебном плане для 11 класса отводится 102 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчёта 3 часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Английский язык. 11 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М.: Дрофа, 2019 г.
2. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М.: Дрофа, 2019 г.
3. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (электронная версия)
4. Лексико-грамматический практикум к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой «Английский язык. 11 класс», М.: Дрофа, 2018 г.
5. Аудиоприложение к учебнику
6. Аудиоприложение к рабочей тетради

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести все виды диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии;
- участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- решать различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения;
- совершенствовать культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами страны/стран изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- подробно/кратко излагать прочитанное (прослушанное, увиденное);
- описывать события, излагать факты, высказывать свою точку зрения и ее аргументировать;
- формулировать выводы, оценивать факты/события современной жизни;
- сопоставлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка, комментировать сходства и различия.

Ученик получит возможность научиться:

- вести публичные выступления, такие как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;
- выборочно понимать значимую/интересующую информацию из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- относительно полно понимать речь носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.
- выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выразить свое отношение к ней;

Ученик получит возможность научиться:

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Ученик научится:

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- определять замысел автора, оценивать важность/ новизну/ достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание неадаптированных художественных произведений, не обращая внимание на ряд незнакомых слов

Письменная речь

Ученик научится:

- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.
- описывать события/факты/явления;
- сообщать/запрашивать информацию;
- выражать собственное мнение/суждение в форме эссе;
- кратко передавать содержание несложного текста;
- фиксировать необходимую информацию из прочитанного/ прослушанного/уиденного.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять тезисы, развернутый план выступления;
- обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе будущей профессиональной деятельности.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Продолжается работа над адекватным с точки зрения принципа аппроксимации произношением. Обращается внимание на смысловое деление фразы на синтагмы, соблюдение ударений в словах и фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

1. Фразовые глаголы:

To call for, to call in, to call out, to call up; to speak for, to speak out, to speak up, to speak to; to pick on, to pick out, to pick up.

2. Синонимы. Различия в их семантике и употреблении. Слова, которые следует различать: job-profession-occupation-career; thing-stuff; rent-hire-employ; scientist-scholar; sink-drown; pay(ment)-wage(s)-salary-fee-fares; get-gain-win; offer-suggest; either-any, neither-none, nobody- no one. Синонимы глагола make.

3. Сложные для употребления лексические единицы:

- различия в употреблении таких слов, как:;

4. Суффиксы для образования слов, обозначающих профессии: -er, -or, -ist, -ess.

5. Речевые клише. Фразы, используемые в определенных ситуациях общения: объявления и предупреждения; как вежливо перебить собеседника; слова-связки в речи; речевые обороты в разговоре о будущем (выражение уверенности/ неуверенности).

6. Английская идиоматика:

- устойчивые словосочетания, содержащие название цвета: blue with cold, brown bread, black humour, black look, a red rag to the bull, to be green with envy, to have green fingers, to show a white feather, once in a blue moon, out of the blue, to be yellow;
- устойчивые словосочетания, содержащие инфинитив или герундий: to be honest, to begin with, to tell the truth, to get back to the point, to cut a long story short, so to speak, frankly speaking, supposing, etc.

Грамматическая сторона речи

1. Имя существительное:

- множественное число имён существительных, заимствованных из греческого и латинского языков: a phenomenon-phenomena, a curriculum-curricula
- множественное число сложных существительных: father-in-law, mother-in-law, etc.
- притяжательный падеж неодушевлённых существительных;
- притяжательный падеж существительных, обозначающий группу людей;
- разные значения одного существительного для обозначения исчисляемых и неисчисляемых предметов;
- артикли с именами людей

2. Наречие:

- наречия either/ neither структуры с ними;
- наречия и их функция, образование наречий;
- степени сравнения наречий;
- многозначность наречия badly;
- различия в значении некоторых наречий с суффиксом -ly: hard-hardly, late-lately, most-mostly, etc.

3. Глагол:

- употребление инфинитива и герундия;
- использование сложного дополнения;
- сослагательное наклонение
- пассивная структура to have sth done;

4. Союз:

- союзы weather / if и их употребление.

5. Местоимение:

- местоимения nobody, no one, none.

6. Числительное:

- обозначение числа «ноль»: oh, zero, nil, nought;
- дробные числа
- даты

Содержание учебного предмета, курса

В 11 классе учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

1. Шагикарьере (Steps to Your Career) - 24 часа

Выбор профессии. Планы после школы. Различные профессии. Школьные предметы, необходимые для будущей профессии. Образование в Великобритании. Свободный год после школы. Заявление о приёме на работу. Известные университеты Британии. Школа в Итоне. Иностранные языки для карьеры. Университеты России. Обучение за границей. Работа на государство или частную компанию. Школы будущего. Профессия мечты.

2. Шагиккультуре (StepstoUnderstandingCulture) - 24 часа

Понятие культуры. Английские и американские традиции и праздники. Человеческие ценности. Вера. Предвззудки британцев. Нравственные ценности и верования в литературе. Скульптура и изобразительное искусство. Музеи и картинные галереи. Русские композиторы. Роль музыки. Поп-музыка. Культура цивилизации Майя.

3. Шагикобщению (StepstoEffectiveCommunication) –30 часов

Удивительные научные факты. Альберт Эйнштейн. Изобретения, которые потрясли мир. Технический прогресс. Планеты Солнечной системы. Техническая революция. Стив Джобс. Нобелевская премия. Российские получатели нобелевской премии. СМИ. Роль прессы. Пресса в Британии. Отношение к видеоиграм.

4. Шагикбудущему (StepstotheFuture) - 24 часа

Размышления о будущем. Роботы. Что угрожает будущему. Что мы можем изменить вокруг себя. Экологические проблемы современного мира. Глобализация. Культура разных наций. Плюсы и минусы космического туризма. Люди и машины. Английский – глобальный язык. Один язык для всех: за и против. Будущее разных сфер жизни.