

Согласовано:
Совет родителей
протокол № 1 от «24» «августа» 2021 г.
Совет обучающихся
протокол № 1 от «24» «августа» 2021 г.



Утверждаю:
Директор МОУ
«Гимназия с. Ивантеевка»
Н.В. Джавадова
Приказ № 192 от «24» «августа» 2021 г.

Положение об организации общественно полезного труда обучающихся

Принято:
Педагогический совет
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от «24» «августа» 2021 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Детский труд в МОУ «Гимназия с. Ивантеевка» (далее гимназия) может существовать в различных формах.
- 1.2. Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в гимназии являются:
 - ✓ Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г.;п. 4 ст. 34
 - ✓ постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";
 - ✓ постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";
 - ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - ✓ санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профильного обучения и труда подростков»;
 - ✓ инструкции по охране труда;
 - ✓ Устав гимназии;
 - ✓ локальные акты гимназии.
- 1.3. В соответствии с нормативно - правовыми актами РФ привлечение обучающихся, воспитанников к труду без их согласия и (или) согласия родителей (законных представителей) не предусмотренному образовательной программой, в гимназии запрещено.
- 1.4. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования а именно:
 - ✓ гуманистический характер образования,
 - ✓ общечеловеческих ценностей,
 - ✓ жизни и здоровья человека,
 - ✓ свобода развития личности.
 - ✓ Воспитание гражданственности,
 - ✓ трудолюбия,
 - ✓ уважения к правам и свободам человека,
 - ✓ любви к окружающей природе, Родине, семье.
- 1.5. Общественно-полезный труд – составная часть учебно – воспитательного процесса. Его основными направлениями являются:
 - ✓ Оказание посильной помощи в благоустройстве территории гимназии и села, заготовка овощей для гимназической столовой с целью удешевления питания.
 - ✓ Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании гимназии, предметных кабинетах, пришкольной территории, полив комнатных цветов, дежурство в столовой (протираание столов, уборка тарелок, кружек, ложек в определенное место)
- 1.6. Общественно – полезный труд обучающихся должен иметь образовательное значение, способствовать применению учащимися на практике приобретённых знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.
- 1.7. Общественная работа обучающихся должна проводиться по продуманному плану, разъяснённого обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведённой работы и оценка её общественными организациями (Совет обучающихся) должны доводиться до сведения всего коллектива и служить стимулом для развития общественной деятельности обучающихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.

2. Роль труда в воспитании обучающихся

- 2.1 Труд является фундаментом воспитания у каждого народа;
- 2.2 Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества;
- 2.3 Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения.
- 2.4 Важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

3. Цели и задачи общественно-полезного труда

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознательного отношения к труду.

- 3.1. Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках ОО, является развитие у учащихся совокупности общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.
- 3.2. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в гимназии поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение следующих задач:
 - ✓ Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.
 - ✓ Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.
 - ✓ Формирование устойчивой ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности;
 - ✓ Обеспечение практической и нравственно-психологической готовности к творческому труду;
 - ✓ Осуществление начального профессионального образования и профориентации, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;
 - ✓ Воспитание нравственного отношения учащихся к трудовой деятельности, развитие творческих способностей, интеллектуальных, психологических и физических качеств личности;
 - ✓ воспитание нравственного отношения учащихся к социально значимой общественной деятельности.
- 3.3. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков:
 - ✓ правильно содержать рабочее место и инструменты,
 - ✓ умело планировать работу,
 - ✓ правильно использовать различную техническую документацию,
 - ✓ добиваться высокого качества работы,
 - ✓ экономить время,
 - ✓ беречь материалы и инструменты.

4. Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности

- 4.1 Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

- 4.2 Право гимназии на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах закрепляется в заявлении-согласии родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1).
- 4.3 При наличии у ученика противопоказаний привлечение его к общественно — полезному труду запрещено.

5. Общественно-полезный труд в ОО

- 5.1. Общественно полезный труд организуется в соответствии с планом работы гимназии.
- 5.2. Общественно-полезный труд в гимназии предусматривает привлечение обучающихся
- ✓ 2 - 5 классов
 - к самообслуживанию на своем рабочем месте (приготовление принадлежностей к уроку)
 - в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов) и столовой (убирают за собой посуду)
 - уборка закрепленной за классом территории вокруг гимназии (во время субботника в соответствии с возрастом: уборка листвы или мелкого мусора)
 - к дежурству по гимназии (следят за порядком на переменах – на определенных постах, убирают бумажный мусор в конце перемены)
 - изготовление сувениров, кормушек и другая посильная помощь;
 - ✓ 6 - 11 классов
 - к уборке в классе, самообслуживанию в столовой (убирают за собой посуду)
 - уборке закрепленных участков гимназии (во время генеральной уборки: мытье школьной мебели) и закрепленной за классом территории вокруг гимназии (во время субботника в соответствии с возрастом: уборка листвы, мелкого мусора)
 - ремонт книг в библиотеке, приготовление помещений к проведению внеклассных мероприятий (украшение елки, развешивание бумажных плакатов, шаров)
 - оформление выставок рисунков, плакатов;
 - ✓ 5 - 11 классов
 - к дежурству по гимназии (следят за порядком на переменах – на определенных постах, убирают бумажный мусор в конце перемены, помогают раздеться ученикам начальной школы, проверяют наличие сменной обуви, соответствие одежды «Положению о единых требованиях к одежде обучающихся» обучающегося у учащихся 5-11 классов)
 - по столовой (раздача и уборка тарелок, стаканов, ложек, вилок в отведённое место, расстановка салфеток);
 - ✓ 5 -8, 10 классов
 - к учебно - трудовой практике в течение 5 дней: мелкий ремонт мебели (подкручивание болтов, гаек у столов и стульев), оформление стендов, озеленение внутренних помещений школы, полив комнатных растений, благоустройство цветников, посадка, прополка, полив растений, рыхление почвы на пришкольном участке, как практическое применение знаний предмета биологии и природоведения);
 - ✓ старше 14 лет (оплачиваемая работа в трудовых бригадах по благоустройству и ремонту в летний период – по договору через Центр труда и занятости).
- 5.3. Организация общественно-полезного труда школьников в гимназии возлагается на педагога-организатора, в классе – на классного руководителя.
- 5.4. Допустимая продолжительность работ на пришкольном участке составляет:
- ✓ для учащихся 7-11 лет – 15 минут в день, но не более 1 часа в неделю;
 - ✓ для учащихся 12-13 лет – 60 минут;
 - ✓ для учащихся 14 лет и старше – 3 часа.
 - ✓ Через каждые 40 минут работы устраиваются регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

6. Охрана труда

- 6.1. Администрация гимназии, классные руководители, педагог-организатор организует общественно – полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда (Приложение № 2).
- 6.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно - полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы, после учебных занятий, в рабочей одежде.
- 6.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещёнными Роспотребнадзором, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.
- 6.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
- 6.5. Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда школьников осуществляет администрация гимназии;
- 6.6. Ответственность за жизнь и безопасность обучающихся во время организации общественно – полезного труда несет преподаватель, работающий непосредственно с обучающимися.

Приложение 1

Согласие родителя (законного представителя) на привлечение ребенка к общественно-полезной деятельности

Я,

ФИО родителей (законных представителей)

родитель (законный представитель) обучающегося(йся) МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

_____ года
рождения
ФИ обучающегося

в целях привития навыков для последующей социализации ребенка, формирования у него трудовых умений, воспитания сознательного отношения к труду и экологического воспитания на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ст.34 п.4 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» даю согласие на привлечение ребенка к общественно-полезной деятельности, которая осуществляется с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда, и нагрузок для несовершеннолетних.

Настоящее согласие дано мной « _____ » _____ 20 _____ г.
вступает в силу со дня подписания и действует в течение всего периода обучения моего ребенка в МОУ «Гимназия с Ивантеевка».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах ребенка.

_____ / _____ / _____

Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания.

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.
2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.
3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:
 - ✓ для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг;
 - ✓ для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.