

Согласовано:  
Совет родителей  
протокол № 3 от «31» «10» 2019 г.  
Совет обучающихся  
протокол № 3 от «31» «10» 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ  
«Гимназия с. Ивантеевка»  
Н.В. Джавадова  
Приказ № 262 от «01» «11» 2019 г.

**Положение  
о дистанционном формате  
обучения по дополнительным  
общеобразовательным программам  
в Центре образования цифрового и  
гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»  
в период карантина (иных причин  
отмены учебных занятий)**

Принято:  
Педагогический совет  
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»  
Протокол № 2 от «01» «11» 2019 г.

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о дистанционном формате обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «Гимназия с. Ивanteeвка» (далее – Центр) в период карантина (иных причин отмены учебных занятий) с применением дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с:
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
  - ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
  - ✓ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий, режим работы педагогических работников Центра, формы учета результатов обучения, организацию и формы контактной работы воспитанников и педагогических работников исключительно при дистанционной форме обучения для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) в полном объеме.
- 1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.
- 1.4. В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

## **2. Организация образовательной деятельности при дистанционной форме обучения**

- 2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- 2.1.1. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;
  - 2.1.2. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки и др.);
  - 2.1.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать по индивидуальному графику;
  - 2.1.4. принцип оперативности и объективности оценивания достижений учащихся.

- 2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, так и по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Центра;
- 2.3. Центр вправе осуществлять реализацию Программ или их частей с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения учащихся.
- 2.5. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.6. Права и обязанности учащихся, при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок работы Центра в период введения карантина (иных причин отмены учебных занятий)**

- 3.1. Центр информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора гимназии.
- 3.2. Центр самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи учащимся.
- 3.3. В период введения карантина (иных причин отмены учебных занятий) Центр:
  - ✓ обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в Программы, календарный график учебного процесса, учебный план в части периода освоения элементов Программы и форм обучения и информирует о нем учащихся и родителей (законных представителей) учащегося;
  - ✓ обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - ✓ проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогических работников и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 3.4. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Центр несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных требований и выполнение учебно-методических планов реализуемых Центром Программ.

### **4. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период карантина (иных причин отмены учебных занятий)**

- 4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление образовательного процесса в учебных помещениях Центра, являются рабочим временем педагогических работников Центра. В соответствии со статьей 312.1 Трудового кодекса

Российской Федерации количество часов, отработанных педагогическим работником при дистанционной форме обучения, должно соответствовать его нагрузке и графику работы.

- 4.2. В период карантина/отмены учебных занятий (образовательной деятельности) по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.
- 4.3. В период карантина/отмены учебных занятий педагогическим работникам Центра рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для учащихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.
- 4.4. В период карантина/отмены учебных занятий педагогические работники Центра обязаны вести учет рабочего времени, проведенных учебных занятий, консультаций по установленной Центром форме.
- 4.5. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность занятия – 30 минут.
- 4.6. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:
  - ✓ Видео-занятие - занятие в записи;
  - ✓ Занятие-конференция - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся.
  - ✓ Занятие-вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат - до возможностей конференции.
  - ✓ Дистанционные формы творчества – мастер-классы
  - ✓ Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – образовательный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи (обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями));
  - ✓ Индивидуальное занятие - занятие с обучающимся в реальном времени. индивидуальное занятие в условиях дистанционного режима обучения - это видео общение преподавателя и обучающегося;
  - ✓ Дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
  - ✓ Видеолекторий;
  - ✓ Электронные экскурсии;
  - ✓ Консультации (собеседования). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному центром расписанию.
  - ✓ Контроль и оценка ( анализ присланных материалов, фото и видеозаписей учащегося). Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.
  - ✓ другие формы. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
  - ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
  - Другое
- 4.7. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью корректировки знаний).
- 4.8. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок, выставляется неудовлетворительная оценка, за исключением случаев, если учащийся в данный момент не смог выполнить задание по медицинским показаниям.

## **5. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционный режим обучения.**

- 5.1. При дистанционном режиме обучения эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации Программ в дистанционном режиме обучения. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ; подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.
- 5.2. Учебные материалы:
- ✓ разрабатываются с учетом поурочной подачи;
  - ✓ разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
  - ✓ обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
  - ✓ позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
  - ✓ включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
  - ✓ разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы - от обучающегося.
- 5.3. Приоритетной формой учебного материала является форма пособия, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного дистанционного режима обучения моделировать традиционный образовательный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям.
- 5.4. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник или учебное пособие.

## **6. Организация образовательной деятельности и ответственность учащихся и родителей (законных представителей) учащихся**

- 6.1. В период установления дистанционного обучения учащиеся не посещают Центр.
- 6.2. Родители (законные представители) учащихся должны:
- ✓ обеспечить учащегося необходимыми техническими средствами (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения);

- ✓ организовать выполнение учащимися всех учебных заданий;
- ✓ обеспечить, при необходимости, отправку выполненных учащимися работ непосредственно преподавателям;
- ✓ для обеспечения занятости учащихся в свободное от дистанционного обучения время, организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями учащихся, в том числе по рекомендации преподавателя.

6.3. Родители (законные представители) учащегося несут ответственность за выполнение учащимися заданий для дальнейшего продвижения учащегося по Программе.

#### **7. Заключительные положения**

- 7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом гимназии и иными локальными нормативными актами гимназии.
- 7.2. Настоящее Положение действительно в период введения карантина/отмены учебных занятий и до особого распоряжения.