

Рассмотрено
Педагогическим советом
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Утверждаю:
Директор
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
/Джавадова Н. В./
Приказ № 141 от «28» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Школе сопровождения одаренных детей МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности «Школы поддержки одаренных детей» (далее – Школа).

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», а также настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности Школы сопровождения одаренных детей

2.1. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

2.2. Задачами Школы являются:

2.2.1. Обеспечение условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных и высокомотивированных учащихся.

2.2.2. Развитие у учащихся системы знаний и умений, необходимых для реализации способностей на олимпиадах по учебным предметам.

2.2.3. Формирование резерва учащихся для участия в олимпиадах различного уровня по учебным предметам, научно-практических конференциях.

2.2.4. Профессиональная ориентация учащихся.

2.2.5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и способными учащимися.

2.2.6. Психолого-педагогическая поддержка одаренных учащихся.

3. Основные функции и содержание деятельности Школы сопровождения одаренных детей

- 3.1. Оказание психолого-педагогического и методического содействия педагогическим работникам учреждения образования путем обмена опытом работы с одаренными детьми.
- 3.2. Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов в организации работы с интеллектуально и творчески одаренными учащимися, развитие опытно-экспериментальной работы.
- 3.3. Организация консультаций, семинаров, тренингов, НОУ и использование других форм работ с обучающимися в поддержку повышенного изучения выбранного профиля обучения.
- 3.4. Обсуждение вопросов организации деятельности и сопровождения одаренных детей на педагогических научно-практических конференциях и конкурсах.
- 3.5. Распространение результативного опыта работы по развитию одаренных учащихся посредством научных публикаций.
- 3.6. Расширение сотрудничества с семьями одаренных и способных обучающихся.

4. Отчетная деятельность Школы поддержки одаренных детей

- 5.1. С целью организованной реализации программы деятельности по поддержке одаренных детей, Школа ежегодно разрабатывает календарный план мероприятий.
- 5.2. В Школе сопровождения одаренных детей должна быть следующая документация:
 - Положение о Школе
 - План работы Школы
 - Анализ работы Школы, проведенной в предыдущем учебном году.
 - Протоколы заседаний Школы сопровождения одаренных детей.
 - Банк данных диагностических материалов психолого-педагогического сопровождения работы Школы.
- 5.3. Школа оставляет за собой право вносить изменения в план работы.
- 5.4. Психологической службой осуществляется психолого-педагогическое сопровождение работы Школы.