

Рассмотрено
Педагогическим советом
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Утверждаю:
Директор
МОУ «Гимназия – школа с. Ивантеевка»
/Джавадова Н. В./
Приказ № 141 от «28» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом гимназии.
- 1.2. Положение о научном обществе рассматривается и принимается педагогическим советом гимназии, утверждается приказом директора гимназии.
- 1.3. Научное общество учащихся (НОУ) – это добровольное объединение обучающихся гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы.
- 1.4. НОУ гимназии имеет своё название, эмблему, девиз.
- 1.5. По итогам научно-практической конференции за активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

2.1. Цели:

- 2.1.1. Выявление одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;
- 2.1.2. Развитие творческих способностей учащихся;
- 2.1.3. Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Диагностировать творческие способности учащихся;
- 2.2.2. Раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно-поисковой деятельности учащихся;
- 2.2.3. Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разного возраста для их возможной совместной работы с преподавателями.
- 2.2.4. Оказывать помощь в профориентации учащихся;
- 2.2.5. Формировать образовательное пространство гимназии для учащихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.
- 2.2.6. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;
- 2.2.7. Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы.
- 2.2.8. Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.
- 2.2.9. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;

- 2.2.10. Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- 2.2.11. Реализовывать исследовательские и проектные работы краеведческой направленности;
- 2.2.12. Способствовать становлению активной гражданской позиции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

- 3.1. Выработка основ научного реферирования, оппонирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.
- 3.2. Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.
- 3.3. Рецензирование исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 3.4. Разработка и реализация научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.
- 3.5. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе гимназии, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- 3.6. Формирование «Сборника исследовательских и проектных работ учащихся».
- 3.7. Проведение традиционных и тематических учебно-научных конференций, семинаров НОУ на базе гимназии, участие в аналогичных мероприятиях разного уровня.

4. ЧЛЕНСТВО В НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

- 4.1. НОУ организуется из обучающихся 5-11 классов.
- 4.2. Участвовать в работе НОУ могут гимназисты, изъявившие желание работать в НОУ и проявившие при этом склонность к научной деятельности, а также учителя гимназии, сотрудники учреждений, родители.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ.

5.1. Гимназист, участвующий в работе НОУ имеет право

- 5.1.1. Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами.
- 5.1.2. Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.).
- 5.1.3. Получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы.
- 5.1.4. Использовать материальную базу гимназии для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.
- 5.1.5. Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- 5.1.6. Принимать участие в работе общего собрания НОУ.
- 5.1.7. Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции.
- 5.1.8. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях.
- 5.1.9. Свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом.
- 5.1.10. Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

6.1. Гимназист, участвующий в работе НОУ, обязан

- 6.2.1. Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы
- 6.2.2. Соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.
- 6.2.3. Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
- 6.2.4. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

Для учащихся:

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетенций;
- выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение.

Для родителей:

- Удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.