

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08. 2019г.

Утверждаю:
директор гимназии:
/Джавадова Н.В./
«28» августа 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе молодого педагога

1. Общие положения

- 1.1. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж до 5 лет.
- 1.2. Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: Формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.
- 2.2. Задачи школы:
 - удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
 - помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

3. Функции и обязанности

- 3.1 Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических занятий, для членов школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.
- 3.2 Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.
- 3.3 Организация работы по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях.

4. Права участников школы молодого педагога

- Участники школы молодого педагога имеют право:
- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
 - использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
 - получать консультативную помощь от педагогов-наставников;
 - повышать свою квалификацию.

5. Организация управления

- 5.1. Для организации работы школы молодого педагога назначается руководитель из числа педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. В годовой план работы школы включаются график проведения занятий, открытых уроков по определённой тематике. В течение учебного года проводятся занятия школы молодого педагога, практический семинар.
- 5.2. К основным формам работы школы молодого педагога относятся:
 - наставничество;
 - круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
 - лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
 - изучение передового педагогического опыта.

6. Организация наставничества

- Наставничество является одной из основных форм работы.
- Наставником может являться опытный педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.
- Наставник назначается приказом директора ОУ.
- График совместной работы наставника и молодого педагога определяется в индивидуальном порядке.
- Формы работы наставника и молодого педагога: консультирование, взаимопосещение уроков, анализ деятельности, мастер-классы и др.

7. Делопроектирование

- положение о школе молодого педагога;
- план работы;
- банк данных об учителях школы молодого педагога: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения).
- достижения молодых педагогов.