

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» и регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, требования к отметке и оценке учебных достижений, устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам года.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора гимназии.

1.3. Целями текущего и промежуточного контроля настоящего Положения являются:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта и федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно - тематического плана изучения учебных предметов.

1.4. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.5. Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почетвертное оценивание результатов учёбы обучающихся, и годовую (промежуточную) по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год.

2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Понятие текущей аттестации:

2.1.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок).

2.1.2. Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической проверки знаний обучающихся, проводимой учителем на урочных занятиях в соответствии с рабочей программой в течение всего учебного года.

2.1.3. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.1.4. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, используется различаемая по уровням фиксация.

2.1.5. Для обучающихся 2-11 классов в гимназии используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

2.2. Формы контроля и система оценивания:

2.2.1. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранные формы текущего контроля указываются учителем-предметником при составлении рабочей программы по предмету и разработанных в рамках этой программы календарно-тематического планирования уроков.

2.2.2. Текущая аттестация может проводиться устно и письменно.

Устно - в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщениями.

Письменно - в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста.

2.2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.2.4. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

- Отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.
- Отметка за сочинение по литературе выставляется следующим образом: за содержание и грамотность - отметка вносится в учебный предмет «Литература» через дробь.

2.2.5. В случае выполнения обучающимся работы на оценку «2», педагог проводит с ним дополнительную работу по устранению пробелов в знаниях обучающегося до достижения им положительного результата.

2.2.6. Урок обобщения предметного материала, семинарские занятия, тематические зачеты предполагают оценивание до 70% обучающихся.

2.2.7. Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам.

2.2.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.2.9. При выставлении отметок учителям - предметникам необходимо руководствоваться нормами выставления оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.2.10. Оценки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих оценок, полученных обучающимися за устные и письменные ответы (работы), причем определяющими являются оценки за различные виды письменных работ.

2.2.11. Отметка обучающегося за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления в последний день учебной четверти.

2.2.12. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.3. Порядок проведения текущей аттестации:

2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

2.3.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

2.3.3. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку

в классный журнал и дневник учащегося, электронный дневник.

2.3.4. Для аттестации обучающихся 1-х классов применяется безотметочная система контроля успеваемости.

2.3.5. Общешкольный график контрольных и тематических работ должен строго соблюдаться учителями-предметниками.

2.3.6. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвёртого.

2.3.7. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.3.8. Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторно-курортных, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.3.9. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.3.10. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия учащегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются общеобразовательным учреждением дифференцированно в каждом конкретном случае.

2.3.11. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН учащимися по предмету.

2.3.12. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.3.13. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Понятие промежуточной аттестации:

3.1.1. Промежуточная аттестация - это освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

3.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности гимназии за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень

усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

3.1.3. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

3.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровнях обучения, проводимого администрацией.

3.2. Формы и система оценивания промежуточной аттестации:

3.2.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Вариантом проведения промежуточной аттестации могут быть экзамены в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение. *
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- сдача по билетам и другие формы

3.2.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.2.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.2.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

3.2.5. Промежуточная аттестация по обязательным предметам может проводиться в форме письменного экзамена по русскому языку и математике в 1-3, 5-8, 10 классах, а именно:

- письменная контрольная работа по математике в 1-4, 5-8 классах;
- тестирование по математике в 10 классах в формате ЕГЭ;
- письменная контрольная работа в 1-4, 5-8 классах;
- тестирование по русскому языку 10-х классах в формате ЕГЭ;

3.2.6. Предметы по выбору определяет педагогический совет с учетом цели, направленной на повышение качества знаний обучающихся.

3.2.7. Положительные результаты по итогам проведения Всероссийских проверочных работ во втором полугодии учебного года могут быть засчитаны в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.2.7. Освобождаются от прохождения промежуточной аттестации обучающиеся, имеющие во всех четвертях и годовую отметки «отлично», призеры областного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результат автоматически заносится в соответствующую графу журнала.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 8 и 10 класс;

3.3.2. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.3.3. Ежегодно в январе педагогический совет гимназии:

- Определяет перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- Устанавливает форму, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

*

3.3.4. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами - перерыв не менее двух дней.

3.3.5. Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем, ведущим обучение по данному предмету, рассматривается и утверждается методическим советом гимназии.

3.3.6. Содержание письменных работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

3.3.7. Подготовленные экзаменационные материалы сдаются на хранение заместителю директора по УВР не позднее, чем за три недели до начала экзаменов и хранятся в сейфе.

3.3.8. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждается приказом директора. Расписание экзаменов вывешивается не позже 1 апреля текущего года.

3.3.9. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора гимназии ежегодно создаются экзаменационные комиссии в составе:

- председателя;
- членов комиссии:
- администрации
- учителя, преподающего в данном классе;
- учителей-предметников

3.3.10. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) членов экзаменационной комиссии.

3.3.11. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе в соответствии с Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам.

3.3.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.3.13. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок: за учебный год и промежуточную аттестацию как среднее арифметическое и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления. В личное дело обучающегося выставляется итоговая отметка.

3.3.14. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3.15. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги экзаменов и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае

неудовлетворительных результатов экзаменов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах экзаменов хранится в личном деле учащегося.

3.3.16. Обучающиеся имеют право ознакомиться со своей экзаменационной письменной работой, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-х дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию.

3.3.17. Разрешение конфликта между обучающимися, их родителями и экзаменационными комиссиями возлагается на конфликтную комиссию утвержденную приказом директора гимназии.

3.3.18. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно, но не раньше, чем через две недели. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель. *

3.3.19. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены по решению педагогического совета:

- отличники учебы;
- призеры очных городских, областных предметных олимпиад, конкурсов;
- по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.
- заболевшие в период аттестации при наличии справки медицинского учреждения и заявления родителей (законных представителей);

3.3.20. Промежуточная аттестация проводится с 1 апреля текущего года.

3.3.21. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения графику, с которым знакомятся родители всех участников образовательного процесса не позднее, чем за месяц до начала аттестации. График размещается на сайте гимназии, в информационном уголке, доводится до сведения на родительских собраниях. Дополнительные сроки промежуточной аттестации для тех, кто не прошли в основной срок аттестацию, устанавливаются в дополнительные сроки по согласованию с родителями и утверждаются приказом.

3.3.22. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Классные руководители 3-4, 5-8, 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

3.3.23. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором гимназии по согласованию с родителями учащегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора гимназии.

4. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие учебные программы за учебный год, успешно прошедших промежуточную аттестацию решением педсовета гимназии переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся

обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение срока, определённого решением педагогического совета в следующем учебном году. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом гимназии и утверждённые директором гимназии, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз гимназией создается комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся в гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обучающиеся среднего общего образования, не освоившие образовательные программы и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету продолжают получать образование в иных формах (заочной, очно-заочной, семейного образования).

4.9. Решения о переводе обучающихся, дублировании обучения, или переходе на обучение в другой форме, принимаются только педагогическим советом.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

V. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол отдельной графой в классный журнал.

5.2. Родителей (законных представителей) обучающегося своевременно знакомят под роспись с неудовлетворительными отметками, полученными ребенком в ходе промежуточной аттестации и решением педагогического совета о сроках ликвидации академической задолженности. (Приложение 1)

5.3. Тексты письменных работ в ходе промежуточной аттестации хранятся в гимназии в течение одного года, а затем уничтожаются в установленном порядке.