

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Гимназия с. Ивантеевка»
Н.В. Джавадова
Приказ № 202 от 02.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Школа безопасности»

Возраст учащихся: 16-18 лет
Срок реализации: 3 месяца
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Тарасов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

Ивантеевка 2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет **социально-гуманитарную** направленность и ориентирована на учащихся старшего школьного возраста. Программа ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у учащихся, способствует формированию интереса к практической деятельности по вопросам медицины, основ безопасности жизнедеятельности и военной подготовки.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки учащегося к различным экстремальным ситуациям. Программа призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, экстремальных ситуациях.

Отличительной особенностью программы является ее практическая направленность, так как в результате изучения программного материала учащиеся приобретают навыки в оказании первой помощи человеку, умения принимать важные, верные и быстрые решения в экстренных ситуациях, а также формирование ценностного отношения к Родине, здоровью. Особое внимание в ходе реализации программы уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, занятия, тренировки, мероприятия.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 16-18 лет.

Возрастные особенности:

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Подросток начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

Объем программы: 12 часов

Сроки реализации программы: 3 месяца

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Длительность - 40 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся способностей, необходимых для принятия важных, верных и быстрых решений в экстренных ситуациях.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с правилами оказания первой помощи пострадавшему (ушиб, порез, растяжение, вывих и т.д.)
- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные:

Обучающиеся должны

знать:

- Виды травм и различать их по признакам;
- Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему;
- Правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;
- Частичная разборка и сборка (на скорость) АК-74;
- Базовые приемы по технике туризма;

уметь:

- Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
- Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему ;
- В правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;
- Преодолевать крутые склоны, водные препятствия, овраги;

Метапредметные:

- Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации.
- Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

Личностные:

- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности;

1.4 Учебный план

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Оказание первой помощи.					
1	Оказание первой помощи при утоплении.	0,25	0,75	1	Практическое задание
2	Оказание первой помощи при отсутствии дыхания и пульса (ИВЛ)	0,25	0,75	1	Практическое задание
3	Техника наложения шины при переломах конечностей из подручных материалов.	-	1	1	Практическое задание
4	Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	0,25	0,75	1	Практическое задание
5	Первая помощь при различных видах кровотечениях. Правила наложения жгута.	0,25	0,75	1	Практическое задание
Раздел 2. Основы физической подготовки.					
6	Технику преодоления полосы препятствий.	0,25	0,75	1	Практическое задание
7	Надевания ОЗК	0,25	0,75	1	Практическое задание
8	Строевые приемы; на месте, в движении.	0,25	0,75	1	Практическое задание
Раздел 3. Основы огневой подготовки.					
9	История огнестрельного оружия.	0,25	0,75	1	тестирование
10	Стрельба из пневматической винтовки.	0,25	0,75	1	Практическое задание
11	Снаряжения магазина АК-74	-	1	1	Практическое задание
12	Частичная разборка и сборка и разборки АК-74 (на скорость).	-	1	1	Практическое задание
Итого:		2,25	9,75	12	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Оказание первой помощи при утоплении.

Теория. Правила обращения с пострадавшим от утопления.

Практика. Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии дыхания и пульса (ИВЛ)

Практика. Последовательность выполнения алгоритма(ИВЛ). Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 3. Техника наложения шины при переломах конечностей.

Практика. Определение симптомов перелома конечностей. Правила и последовательность оказания первой помощи.

Тема 4. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.

Практика. Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекатывания по земле, сбросом горячей одежды.

Тема 5. Первая помощь при различных видах кровотечениях.

Практика. Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам. Правила и последовательность оказания первой помощи.

Ознакомления с перевязочным материалом.

Тема 6. Преодоления полосы препятствий.

Теория. Техника преодоления полосы. Порядок прохождения полосы препятствий.

Практика. Прохождение полосы препятствия на скорость.

Тема 7. Надевания общевойскового защитного костюма

Теория. Предназначения и где применяется.

Практика. Последовательность надевания и прохождения зоны заражения.

Тема 8. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение строевых приемов с оружием.

Теория. Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика. Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте. Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

Практика Тренировка выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

Движение с оружием

Практика Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

Тема 9. История огнестрельного оружия.

Теория. История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя.

Практика. Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 10. Стрельба из пневматической винтовки.

Теория. Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб.

Практика. Тренировка в действиях при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 11. Порядок снаряжения магазина АК-74.

Практика. Последовательность снаряжения магазина АК-74 и соблюдение техники безопасности.

Тема 12. Порядок частичной разборки и сборки АК-74.

Теория. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Практика. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения разборки и сборки АК-74 на скорость.

1.6. Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды травм и различать их по признакам; -Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему; -Правила техники безопасности при работе с оружием АК-74; -Полная разборка и сборка (на скорость) АК-74; -Базовые приемы по технике туризма; 	Военно-спортивный турнир «Стрелок»
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах; -Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему ; -В правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74; -Преодолевать крутые склоны, водные препятствия, овраги; 	
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации. - Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. -Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности. 	Квест – игра «Дорогами знаний»
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование нравственных чувств и нравственного поведения; -Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -Осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности 	Интеллектуально- творческая игра «Страна безопасности»

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность ответить на вопросы и выполнить практическое задание по оказанию первой помощи пострадавшему (при ожогах, переломах, кровотечениях, остановке сердца); разборке и сборке АК-74 на время; выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические и проблемно - поисковые.

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Кол-во
1	Интерактивный комплекс	1
2	Набор шин медицинских	1
3	Набор муляжей ран	1
4	Медицинские перевязочные средства	20
5	Манекены	2
6	Массогабаритный макет автомата АК-74 (учебный)	2
7	Компьютер	1
8	Туристическое снаряжение	1
9	ОЗК	4
10	Макет магазин	2

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы

для педагога

1. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2019г
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2019г
3. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 198 – 358
4. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2019г (5-9 класс)
5. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2018. – № 3
6. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2019г.

для родителей и обучающихся

1. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в школе. – 2018. – № 5; 2019. – № 1.