

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Гимназия с. Ивантеевка»
Н.В. Джавадова
Приказ № 202 от 02.09. 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:
Шакина Ольга Владимировна,
Митяева Ирина Васильевна
педагоги дополнительного образования

Ивантеевка
2024 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на обучение детей младшего школьного возраста игре в шахматы. Сочетание занятий шахматами с учебной деятельностью детей может способствовать укреплению памяти, концентрации и устойчивости внимания.

Актуальность данной образовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, преодолением трудностей, достижением успеха.

Отличительной особенностью программы является включение в теоретическую часть следующих блоков:

- о сущности игры в шахматы;
- о порядке записи ходов;
- о правилах начала и завершения игры.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-11 лет

Возрастные особенности: 7-11 лет — это период интенсивного физического развития, организм растет, внимание неустойчиво (преобладает произвольное внимание); память и мышление носят образный характер; возрастная особенность - подражание старшим.

Объем программы: 72 часа

Сроки реализации программы: 1 учебный год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Длительность занятий- 40 минут с перерывом 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование навыков игры в шахматы через решение простейших шахматных задач, проведение игр и турниров.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить правилам шахматной игры;
- обучить основам шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
- научить понимать цели шахматной партии;

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся;
- развить устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- развить способность к запоминанию простейших позиций;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской, сосредоточенность и внимание.

Воспитательные:

- Способствовать формированию и развитию мотивации к освоению правил и приемов игры в шахматы

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся должны

знать:

- правила шахматной игры;
- шахматную нотацию;
- цель шахматной партии;
- порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- поля шахматной доски.
- историю развития шахмат, иметь представление о роли шахмат и их значении в жизни человека.

уметь:

- расставлять позиции на шахматной доске;
- разыграть партию с противником;
- самостоятельно работать с шахматной доской
- объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

Метапредметные:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Личностные:

- ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе предпочтений в области изучения приемов игры в шахматы

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. ТБ	1	0,5	0,5	анкетирование
2	Сущность игры в шахматы	4	2	2	учебная игра
3	Ходы шахматных фигур	4	2	2	учебная игра
4	Завершение игры	12	3	9	учебная игра
5	Основы записи	12	3	9	учебная игра
6	Обучающие игры	37	-	37	Турниры, игры
7	Итоговое занятие	2	-	2	Шахматный турнир
	Итого часов	72	10,5	61,5	

1.5.Содержание учебного плана

Введение

- Правила поведения в кабинете шахмат.
- Сказка о шахматной игре.

Тема 1 Сущность игры в шахматы.

- Порядок шахматных ходов.
- Начальная позиция фигур на шахматной доске.
- Расположение шахматной доски.
- Шахматные фигуры.

Практическая часть:

- правильная расстановка фигур на доске;
- передвижение фигур на индивидуальных досках;
- игры на быстроту расстановки фигур;
- проговаривание полей доски.

Тема 2 Ходы шахматных фигур.

- Как должны выполняться ходы.
- Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях.
- Порядок взятия фигур.
- Намеренное касание фигур на шахматной доске.
- Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры.
- Правила выполнения рокировки.
- Касание короля и ладьи.

Практическая часть:

- разыгрывание кусочков позиций;
- игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

Тема 3 Завершение игры.

- Возможность завершения игры: проигрыш.
- Цель каждого игрока - поставить мат.
- Заявление о сдаче.
- Возможность завершения игры: ничья.
- Присуждение ничьей.
- Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция».
- Соглашение между двумя партнерами.

Практическая часть:

- разыгрывание позиций;
- разыгрывание шахматных партий;
- разбор ошибок противника.

Тема 4 .Основы записи.

- Необходимость записи.
- Стандартные обозначения. Название фигур.

- Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали.
- Диаграмма.
- Порядок записи ходов.
- Полная и краткая нотация.

Практическая часть:

- разыгрывание шахматных партий с записью;

Обучающие игры.

Организация показательных и индивидуальных турниров; отработка навыков игры в шахматы; решение простейших шахматных задач в ходе игр.

Итоговое занятие.

Шахматный турнир.

1.6.Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила шахматной игры; -шахматную нотацию; -цель шахматной партии; -порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций; - поля шахматной доски. -историю развития шахмат, иметь представление о роли шахмат и их значении в жизни человека. 	Турнир по шахматам (Ежемесячно)
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -расставлять позиции на шахматной доске; -разыграть партию с противником; -самостоятельно работать с шахматной доской - объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; 	Сеанс одновременной игры
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; - умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; 	Показательная игра Сеанс одновременной игры
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> -ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе предпочтений в области изучения приемов игры в шахматы 	Шахматный турнир

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися умений игры, соблюдение ими требований, предъявляемых к игрокам)

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность ответить на вопросы и принять участие в итоговом шахматном турнире.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

Методы обучения направлены на поддержание устойчивого интереса к занятиям, создания комфортного психологического климата, накопления знаний в области теории игры и на развитие творческих способностей: словесный, наглядно-практический, объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный, частично – поисковый.

Тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный и др.

Формы проведения занятия в каждом конкретном случае и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем общего развития обучающихся, образовательной целью и многими другими факторами, включая эмоциональный настрой:

- Беседа
- практическое занятие
- спарринг-игра
- «мозговой штурм»
- задания, направленные на поиск решения шахматных задач
- анализ ошибок и поиск путей их устранения;
- турниры

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение: оборудование Центра «Точка роста» МОУ «Гимназия с. Ивантеевка», комплекты шахматных досок, настенная шахматная доска, мебель кабинета, ноутбук, проектор, доска.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования

2.3.Список литературы

для педагога:

Дович, М. Ю. Староиндийская защита / М.Ю. Дович. - Москва: **Машиностроение**, 2020. - 232 с.

Кофман, Р. М. Избранные этюды С. Каминера и М. Либуркина / Р.М. Кофман. - М.: Физкультура и спорт, 2020. - 160 с.

Практикум по шахматной тактике. Завоевание поля — М.: Издательство «Калиниченко», 2020. — 128 с.: ил

Практикум по шахматной тактике. Завлечение — М.: Издательство «Калиниченко», 2020. — 256 с.: ил

Практикум по шахматной тактике. Отвлечение — М.: Издательство «Калиниченко», 2020. — 144 с.: ил.

Практикум по шахматной тактике. Матовые комбинации. Двойной удар. Связка — М.: Издательство «Калиниченко», 2020. — 176 с.: ил

для детей:

Пожарский, В.А. Спутник юного шахматиста / В.А. Пожарский. - М.: Феникс, 2020. - 467 с.

Хенкин, Виктор Шахматы для начинающих / Виктор Хенкин. - М.: Астрель, АСТ, 2020. - 220 с.