

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ
«Гимназия с. Ивантеевка»
Н.В. Джавадова
Приказ № 232 от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный спасатель»

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 3 месяца
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Тарасов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

Ивантеевка 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на обучающихся младшего школьного возраста. Программа ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов в области естественных наук, способствует формированию интереса к практической деятельности по вопросам медицины и основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки обучающегося к различным экстремальным ситуациям. Программа призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, экстремальных ситуациях.

Отличительной особенностью программы является ее практическая направленность, так как в результате проведения занятий обучающиеся приобретают навыки в оказании первой помощи человеку, умения принимать важные, верные и быстрые решения в экстренных ситуациях, а также формирование ценностного отношения к Родине, здоровью. Особое внимание в ходе реализации программы уделяются вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, занятия, тренировки, мероприятия.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

Возрастные особенности:

Младший школьный возраст – это переходный период, когда ребенок соединяет в себе черты дошкольного детства с особенностями школьника. Как любое переходное состояние, данный возраст богат скрытыми возможностями развития, которые важно своевременно улавливать и поддерживать. Именно в этом возрасте ребенок впервые отчетливо начинает осознавать отношения между ним и окружающими, разбираться в общественных мотивах поведения, нравственных оценках, значимости конфликтных ситуаций, то есть постепенно вступает в сознательную фазу формирования личности. Способность поддерживать внимание к абстрактным, отвлеченным вещам формируется к 9-10 годам. В этом возрасте увеличивается объем памяти. Именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка.

Объем программы: 12 часов

Сроки реализации программы: 3 месяца

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Длительность занятия: 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование целостного представления о приемах оказания первой помощи пострадавшему и применение приобретенных умений в повседневной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с правилами оказания первой помощи пострадавшему (ушиб, порез, растяжение, вывих и т.д.) ;
- научить применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни;
- научить технике вязки туристических узлов;
- совершенствовать технику выполнения лазания, переползания, специальных беговых упражнений;

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;
- развитие ловкости и координационных способностей

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать морально-волевые качества: стремление к преодолению трудностей, чувство товарищества, взаимопомощи.

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

Обучающиеся должны

знать:

- Виды травм и различать их по признакам
- Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему
- Технику вязки туристических узлов
- Этапы полосы препятствий и их значение

уметь:

- Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах
- Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему
- В правильной последовательности и без ошибок проходить полосу препятствий
- Выполнять вязку туристических узлов: австрийский проводник, двойной булинь, прямой, академический

- Работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)

Метапредметные результаты:

- Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации.
- Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

Личностные результаты:

- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Осознание ответственного отношения к вопросам личной безопасности;

1.4 Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Оказание первой помощи				8	
1	Тема 1. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.	0,25	0,75	1	Практическое задание
2	Тема 2. Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести.	0,25	0,75	1	Практическое задание
3	Тема 3. Техника наложения шины при переломах конечностей.		1	1	Практическое задание
4	Тема 4. Оказание первой помощи при отморожении кисти 1-2 степени.	0,25	0,75	1	Практическое задание
5-6	Тема 5. Первая помощь при различных видах кровотечениях. Правила наложения жгута.	0,25	1,75	2	Практическое задание
7-8	Тема 6. Первая помощь при порезах ссадинах.	0,25	1,75	2	Практическое задание
Раздел 2. Основы туристской подготовки				4	
9	Тема 9. Вязка узлов: австрийский проводник, двойной булинь	0,25	0,75	1	Практическое задание
10	Тема 10. Вязка узлов: прямой, академический	0,25	0,75	1	Практическое задание
11	Тема 11. Техника прохождения полосы препятствий		1	1	Практическое задание
12	Тема 12. Прохождение полосы препятствий		1	1	Практическое задание

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Определение симптомов при ушибах, растяжениях и вывихах. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 2. Оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести. Определения степень тяжести(1,2,3) ожога по признакам. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 3. Техника наложения шины при переломах конечностей. Определение симптомов перелома конечностей. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 4. Оказание первой помощи при отморожении кисти 1-2 степени. Определения степень тяжести(1,2) отморожения по признакам. Правила и последовательность оказания первой помощи. **Практическая работа.**

Тема 5-6. Первая помощь при различных видах кровотечениях. Правила наложения жгута. Определения вида кровотечения по симптомам. Правила и последовательность оказания первой помощи. Ознакомления с перевязочным материалом. **Практическая работа.**

Тема 7-8. Первая помощь при порезах, ссадинах. Правила и последовательность обработка при порезах, ссадинах. Оказание первой помощи. **Практическая работа с элементами игровой деятельности.**

Тема 9-10. Техника вязки туристических узлов австрийский проводник, двойной булинь, прямой, академический. **Практическая работа с элементами соревновательной деятельности.**

Тема 11-12. Техника прохождение полосы препятствий (5этапов: бревно, маятник, параллельная переправа, навесная переправа, кочки). **Практическая работа с элементами игровой и соревновательной деятельности.**

1.6.Формы аттестации и их периодичность

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<i>Обучающиеся должны</i> <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- Виды травм и различать их по признакам- Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему- Технику вязки туристических узлов- Этапы полосы препятствий и их значение <u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах- Применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему	Тестирование Турнир «Помоги другу»

- В правильной последовательности и без ошибок проходить полосу препятствий - Выполнять вязку туристических узлов: австрийский проводник, двойной булинь, прямой, академический - Работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)	
Метапредметные	
- Умение работать с макетами, схемами, с разными источниками информации. - Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.	Интеллектуальная игра «Спаси себя сам»
Личностные	
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий; - воспитывать морально-волевые качества: стремление к преодолению трудностей, чувство товарищества, взаимопомощи.	тренинг

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения практических заданий.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы.

Применяются следующие методы:

- словесный, наглядный, практический, соревновательный.

2.2. Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение:

- Интерактивный комплекс
- Набор шин медицинских
- Набор муляжей ран
- Медицинские перевязочные средства
- Манекены
- Верёвка 6 мм.
- Компьютер
- Туристическое снаряжение

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы

для педагога

1. Балашов А.Ю. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность // Учебно-методические материалы; Смоленск. 2013 – 45 с.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). Мерников А.Г., Безопасность дома своими руками, 2013
4. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.
5. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в школе. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.

для родителей и обучающихся

1. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2009. – № 3