

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия-школа с. Ивантеевка Саратовской области»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «Гимназия с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный патриот»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 3 месяца
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Тарасов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

Ивантеевка
2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» **социально-гуманитарной** направленности направлена на формирование у детей чувства патриотизма и толерантности, укрепление связи поколений.

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Отличительной особенностью программы является ориентированность на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей: 11-12 лет.

Возрастные особенности:

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

В работе с каждым участником программы следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Объем программы: 12 часов

Сроки реализации программы: 3 месяца

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Длительность - 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

Задачи

Обучающие:

- формировать знания: Что такое «государство», о Государственных символах России;
- научить учащихся применять на практике приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- обучить приемам и технике разборки и сборки АК-74

Развивающие:

- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы;

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитывать ответственность и умение правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
- воспитывать стремление к преодолению трудностей;

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные:

Обучающиеся должны

знать:

- понятие «государство», Государственные символы России;
- приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
- правила техники безопасности при работе с оружием АК-74;
- приемы и технику частичной разборки и сборки (на скорость) АК-74;

уметь:

- выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
- применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему;
- в правильной последовательности выполнять разборку и сборку АК-74;

Метапредметные:

- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- Умение работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)

Личностные:

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной;

1.4 Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Техника безопасности.	0,5	0,5	1	Тестирование
2	Государство. Государственные символы России	0,5	0,5	1	Тестирование
3	Патриотизм. Военная обязанность.	1	1	2	Тестирование
4	Основы медицинских знаний	1	1	2	Практическое задание
5	Основы выживания в сложных условиях	1	1	2	Практическое задание
6	Порядок и техника разборки и сборки АК-74	1	3	4	Практическое задание
Итого		5	7	12	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Техника безопасности. Ознакомление с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование на знание правил безопасности.

Тема 2. Государство. Государственные символы России

Понятие «государство». Государственные символы Российской Федерации
Военные знамёна. Образование Российского государства. История Российского герба. Понятие «государственная граница».

Тема 3. Патриотизм. Военная обязанность.

Понятие «патриотизм». Военная обязанность. Профессия «Родину защищать».

Тема 4. Основы медицинских знаний

Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Основы выживания в сложных условиях

Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов
Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Ориентирование на местности.

Тема 6. Порядок и техника разборки и сборки АК-74

Техника разборки и сборки АК-74. Правила поведения и техника безопасности при работе с оружием. Ознакомление с последовательностью и техникой разборки и сборки автомата.

1.6.Формы аттестации и их периодичность

Проверка результативности обучения, воспитания и развития обучающегося осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

Эффективность обучения достигается с использованием в программе теоретических и практических занятий.

Применяемые технологии:

Личностно-ориентированное обучение

Здоровьесберегающие технологии

Методы обучения:

словесный, наглядный, практический, соревновательный.

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет центра «Точка роста» МОУ «Гимназия с. Ивантеевка».

Интерактивный комплекс

Набор шин медицинских

Набор муляжей ран

Медицинские перевязочные средства

Манекены

Массогабаритный макет автомата АК-74 (учебный)

Компьютер

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы

для педагога

1. Балашов А.Ю. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность // Учебно-методические материалы; Смоленск. 2013 – 45 с.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). Мерников А.Г., Безопасность дома своими руками, 2013
4. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.
5. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в школе. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.
6. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г

для родителей и обучающихся

1. Носова Г.С. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в школе. – 2009. – № 3
2. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.